目 录

[第一部分 高起本专业 1](#_Toc20057)

[汉语言文学专业（高起本）人才培养方案 1](#_Toc17457)

[第二部分专升本专业 7](#_Toc24881)

[财务管理专业（专升本）人才培养方案 7](#_Toc22695)

[会计学专业（专升本）人才培养方案 14](#_Toc22131)

[工商管理专业（专升本）人才培养方案 21](#_Toc22603)

[市场营销专业（专升本）人才培养方案 28](#_Toc10896)

[法学专业（专升本）人才培养方案 34](#_Toc21589)

[汉语言文学专业（专升本）人才培养方案 39](#_Toc25139)

[计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案 46](#_Toc4164)

[人工智能专业（专升本）人才培养方案 52](#_Toc21378)

[旅游管理专业（专升本）人才培养方案 58](#_Toc25637)

[历史学专业（专升本）人才培养方案 64](#_Toc6933)

[人力资源管理专业（专升本）人才培养方案 70](#_Toc5101)

[视觉传达设计专业（专升本）人才培养方案 75](#_Toc2015)

[数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案 82](#_Toc10824)

[水族科学与技术专业（专升本）人才培养方案 87](#_Toc15165)

[思想政治专业（专升本）人才培养方案 91](#_Toc1792)

[小学教育专业（专升本）人才培养方案 97](#_Toc12870)

[心理学专业（专升本）人才培养方案 101](#_Toc9588)

[学前教育专业（专升本）人才培养方案 106](#_Toc19164)

[行政管理专业（专升本）人才培养方案 111](#_Toc1017)

[英语专业（专升本）人才培养方案 119](#_Toc10771)

[第三部分 高起专专业 125](#_Toc6944)

[工商企业管理专业（高起专）人才培养方案 125](#_Toc22238)

[人力资源管理专业（高起专）人才培养方案 131](#_Toc3112)

[小学语文教育专业（高起专）人才培养方案 136](#_Toc13097)

[行政管理专业（高起专）人才培养方案 143](#_Toc10296)

[学前教育专业（高起专）人才培养方案 151](#_Toc3786)

第一部分 高起本专业

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 汉语言文学专业（高起本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：汉语言文学

专业代码：050101

所属学科门类：中国语言文学类

学位授予门类：文学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养德智体全面发展，具有汉语言文学专业所必需的基本理论、基础知识和基本技能，知识面宽、基础扎实、综合素质高、创新能力强的从事汉语言教学和研究的应用型专门人才。毕业生能够在中等学校或其他各类学校从事汉语言文学教学和研究工作，也可在党政机关、企事业单位从事文秘工作，还可在新闻媒体等单位从事编辑、策划、宣传等工作。

（一）具有良好的思想道德和职业道德。坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，热爱教育，努力学习马列主义、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想和“三个代表”及习近平中国特色社会主义重要思想，积极参加社会实践，有远大理想，有社会责任感，勤奋求实，善于探索，勇于创新。

（二）掌握汉语言文学专业的基本理论、基本原理、基本技巧，能分析讲解古代汉语、现代汉语的语法现象；能分析讲解各类文学作品，评价各种文学现象；能熟练地进行写作，调查，资料查询，文献检索等。

（三）具有现代教育观念，掌握科学的教育理论、原则和方法，熟练运用科学的教学方法，能运用多媒体技术授课。

（四）以文理渗透为指导思想，使学生了解自然科学基础知识，熟练掌握、运用计算机、网络等现代化手段，及时获取各种新知识，新信息，新技能，增强适应社会的各种能力。

（五）掌握一门外语，可借助工具书阅读资料。

（六）具有良好的审美情趣和健康的体魄。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员

（三）层次：高起本

（四）学制：5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《古代汉语》**

课程目标：通过本课程的学习，一方面使学生掌握古汉语文字、词汇、语法等基础知识，提高阅读古书的能力，加强从事相关工作的语文修养。另一方面使学生掌握古代的文化常识，汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，增强文化认同，坚定文化自信，提高学生的传统文化素养。

课程主要内容：本课程的讲授内容包括通论和文选两部分。通论是从理论角度对古代汉语进行讲解，包括古代汉语的词汇及其发展变化、语法系统及其发展、音韵学基础及诗律平仄、文字的形体结构、古书注解和古代文化常识等内容。文选则是讲解《左传》《战国策》《论语》《诗经》中的名篇，把理论知识和具体文献相结合，从而提高学生的古书阅读能力。

**（二）《现代汉语》**

课程目标：本课程以马克思主义理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，贯彻理论联系实际的原则，系统讲授现代汉语的基础理论和基本知识，加强基本技能训练，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力，为学生将来从事汉语教学工作、语言文字工作和现代汉语的研究工作打好基础。

课程的主要内容：本课程的教学内容包括现代汉语普通话的语音、文字、词汇、语法、标点符号、修辞等内容的理论知识和相关普通语言学理论的基础知识，前者是本课程的主体，后者则是本课程学习的理论指导。

**（三）《语言学概论》**

课程目标：通过对语言学基础理论的阐释和基本方法的讲解与训练，培养学生的逻辑思维能力，提高学生的语言学理论水平和语言分析能力，为学生学习其它语言类课程提供理论基础，为学生今后从事语言教学和研究打下基础。

课程主要内容：本课程主要讲述语言学基本原理和基础知识，包括语言的本质、语言的结构体系、语言与思维、语言与社会以及语言的研究方法，并适当介绍国内外语言理论研究的发展动态。

**（四）《古代文学》**

课程目标：古代文学是汉语言文学专业必修的基础课程。通过课程教学，使学生掌握有关中国古代文学的基础知识，了解并基本掌握中国古代文学发展、演变的概况和基本规律，熟悉并掌握各历史时期文学的重要流派和重要作家及其作品，学会运用马克思主义的基本立场和文学理论知识理解、分析古代文学作品。

课程主要内容：本课程以中国文学史为主要线索，历史跨度自先秦至近代，讲授中国古代文学发展演变的过程、特点及其规律，并给各历史时期的作家、作品以恰当的评价。课程内容分为先秦文学、秦汉文学、魏晋南北朝文学、隋唐五代文学、宋代文学、元代文学、明代文学、清代文学等内容。

**（五）《现代文学》**

课程目标：通过教学使学生正确认识中国现代文学的发展过程及其特点，运用马克思主义历史的和美学的观点、方法，分析和评价各个历史时期的重要作家作品，全面系统地了解“五四”文学革命以来的文学思潮、文学运动、文学批评和文学创作发展的基本概况以及中国现代文学的主要成就和经验教训，培养学生认识文学现象和分析鉴赏作品的能力。

课程主要内容：本课程以新的文学史观、文学观系统梳理中国文学1917年至1949年的流变史，深入阐释中国文学现代化的进程。具体分为上编（1917-1927）、中编（1927-1937）和下编（1938-1949）两部分，重点评述分析各个时期的代表性作家作品，重新检视中国现代文学的开端，重评三个年代的文学。注重从文学本体出发，注重反映不同学术观点的论争，吸收新的研究成果，有益于开拓视野，启迪思维。

**（六）《语文课程与教学论》（专业抽考课程）**

课程目标：本课程教学以马克思主义的认识论和方法论为指导，通过课堂教学，使学生了解我国语文教学的历史和现状、理论和实际，熟悉语文课程标准和教材，掌握语文教学的基本规律和教学方法，具备从事语文教学的基本能力。

课程主要内容：该课程全方位呈现《语文课程与教学论》理论内容与实践应用。在继承中国百年语文教育研究成果的基础上，努力体现当代国际教育界课程科学和教学科学研究成果，揭示语文教育的规律。研究重点是根据中小学语文教师的现状和需要，侧重于语文课程与教学的设计与实施，对语文教学的五个领域——识字与写字教学，阅读教学，写作教学，口语交际教学，综合性学习，进行了具体阐述和示例讲解，从理论和实践上凸现课程与教学理论在语文教育实践中的实际运用。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的31%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程33门，总计2808学时，156学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 文学院 专业名称 汉语言文学 学历层次 高起本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | | | 考核  方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 第四学年 | 第五学年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 3 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  |  |  | √ |  | 3 |
| 4 | 思想道德与法治 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 形势与政策 | 36 | 12 | 24 |  | 12 |  |  |  |  |  | √ |  | 2 |
| 6 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  |  |  | √ |  | 3 |
| 7 | 大学英语Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 8 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 9 | 计算机应用基础Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 10 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 11 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 13 | ★语文课程与教学论 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 14 | 写作概论 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 15 | 现代汉语 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 中国现代文学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  |  |  | √ |  | 6 |
| 17 | 文学概论 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  |  |  | √ |  | 6 |
| 18 | 古代汉语 | 108 | 36 | 72 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 19 | 中国古代文学（上） | 108 | 36 | 72 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 20 | 中国古代文学（下） | 108 | 36 | 72 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 21 | 中国当代文学 | 108 | 36 | 72 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 22 | 外国文学 | 108 | 36 | 72 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 23 | 语言学概论 | 108 | 36 | 72 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 24 | 美学概论 | 108 | 36 | 72 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 25 | 文字学 | 108 | 36 | 72 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 26 | 中国文学批评史 | 108 | 36 | 72 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 27 | 西方文论 | 108 | 36 | 72 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 28 | 唐宋词研究与欣赏 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 职业能力拓展课 | 29 | 语文教学设计 | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | √ | 1 |
| 30 | 三笔字训练 | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 31 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  |  | √ |  |  | 1 |
| 32 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 33 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 学时（学分）合计 | | | 2808 | 876 | 1752 | 180 | 234 | 246 | 216 | 216 | 174 |  |  |  | 156 |
| 百分比 | | | 线下教学学时占总学时的31%。 | | | | | | | | | | | | |

第二部分专升本专业

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 财务管理专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：财务管理

专业代码：120204

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具有管理、经济、法律和理财、金融、会计学等方面的知识和能力，能在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、金融管理、会计实务以及教学、科研方面工作的管理学高级专门人才。

本专业要求学生主要学习财务、金融管理方面的基本理论和基本知识，受到财务、金融管理方法和技巧方面的基本训练，具有分析和解决财务、金融问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）掌握管理学、经济学和财务、会计与金融的基本理论和基本知识。

（二）掌握财务、金融管理和会计学的定性和定量的分析方法。

（三）熟悉我国有关财务、金融管理的方针、政策和法规。

（四）熟悉国内外与会计相关的方针、政策、法规和国际会计惯例。

（五）具有较强的语言与文字表达能力，人际沟通、信息获取以及分析和解决财务、金融、管理实际问题的能力。

（六）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《财务管理》（专业抽考课程）**

课程目标：本课程是为管理类专业本科生开设的一门专业课程。学生通过学习本课程，将认识到做好财务管理工作对于推动市场经济健康发展，促进企业经营管理水平提高和改善企业经济效益具有重要意义；本课程要使学生达到会计师、经济师、财务经理应具备的财务管理业务水平。要求学生了解财务管理的基本概念和专业术语；理解财务管理的基本内容，熟悉各项财务活动和各项财务关系；掌握财务管理的各种业务方法和现代财务管理的基本理论，学习运用财务管理的知识和技能为企业经营管理决策服务。课程主要内容：阐述和分析现代财务管理的概念、目标和内容，资金的筹集和管理，各种资产、成本、费用、利润及企业业务的管理，给出财务分析与评价指标，分析企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、成长能力及综合实力。

课程主要内容：本课程的重点内容放在筹资、投资、利润分配等三项决策与财务分析方面。通过本课程学习，要求学生从理论和实践的结合上深刻掌握财务管理的一些重要原理、方法和技能，能够正确分析我国市场经济和企业管理实践中出现的一些重大财务问题，并提出相应的解决办法。它是高级财务管理学的基础和铺垫。

**（二）《管理会计》**

课程目标：本课程是现代企业会计的一个重要分支，以预测、决策、预算、控制、考核、评价为基本方法，把会计与管理结合起来，力图体现以市场需求为导向的管理过程，旨在提高经济效益。管理会计学是会计学的分支，是一门新兴的将现代化管理与会计融为一体的综合性交叉学科。它运用一系列的会计方法，收集、分类、汇总、分析和报告各种经济信息， 借以对企业的经济活动进行预测和决策、规划和控制、分析和评价，以保证企业改善经营管理，提高经济效益。

课程主要内容：以现代市场经济体制下的企业主体为对象，从现代企业的内部管理需要出发，论述了预测决策会计、规划控制会计和分析评价会计的基本理论和方法。学生通过对本课程的学习，将了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计学的基本理论和基本方法，学会如何在市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息， 预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。

**（三）《企业战略管理》**

课程目标：战略管理是工商管理、市场营销专业的核心必修课。它涉及到管理学和经济学的很多领域，能够帮助学生综合地运用经济学和管理学课程的知识，能为学生以后的各门专业管理课程的学习建立一个高起点。通过本课程的学习，能够培养学生诊断和制定各种企业发展战略的能力和技巧。

课程主要内容：本课程系统地讲述了企业战略管理的过程。主要介绍了战略管理的基本概念、企业战略环境分析的内容与方法、具体战略的优点和缺点、战略实施的计划与组织、战略过程的控制和方法等。

**（四）《微观经济学》**

课程目标：微观经济学是经济学、管理学专业的专业基础课程。该课程在经济学、管理学各专业培养中，起一个基础的作用，是培养高素质的、合格的经济学、管理学人才必修的课程。学习这门课程的目的是要求学生掌握经济学的基本理论知识，为学生学习经济学、管理学专业课程打下理论基础。本课程的任务在于培养学生掌握经济学的基本知识、基本理论，了解经济学的理论体系，学会经济学的分析方法，并能够运用经济学的基本原理分析现实问题。

课程主要内容：本课程要求学生着重掌握供求理论、弹性理论、消费者行为

理论、厂商理论、成本理论、生产要素价格理论以及一般均衡理论、福利经济学和微观经济政策等理论。学生学习该课程后，应该能够把握微观经济学的理论结构，了解微观经济学各部分内容之间的基本关系，树立起市场经济的信念。

**（五）《管理信息系统》**

课程目标：管理信息系统是一个不断发展的新型学科，计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统。管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。完善的管理信息系统具有以下四个标准：确定的信息需求、信息的可采集与可加工、可以通过程序为管理人员提供信息、可以对信息进行管理。具有统一规划的数据库是成熟的重要标志，它象征着管理信息系统MIS是软件工程的产物。

课程主要内容：管理信息系统是一个交叉性综合性学科，组成部分有：计算机学科（网络通讯、[数据库](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%B0%E6%8D%AE%E5%BA%93" \t "_blank)、计算机语言等）、数学（[统计学](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%9F%E8%AE%A1%E5%AD%A6" \t "_blank)、[运筹学](https://baike.baidu.com/item/%E8%BF%90%E7%AD%B9%E5%AD%A6" \t "_blank)、[线性规划](https://baike.baidu.com/item/%E7%BA%BF%E6%80%A7%E8%A7%84%E5%88%92" \t "_blank)等）、管理学、仿真等多学科。信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。所以能否有效的管理信息成为企业的首要问题，管理信息系统在强调管理、强调信息的现代社会中越来越得到普及。

**（六）《金融市场》**

课程目标：本课程从阐述和分析构成金融市场的几大基本要素人手，进而阐述金融市场产生和发展的基本脉络、金融市场体系的基本结构和基本功能;在了解和把握金融市场整体发展脉络、基本结构和功能的基础上，对构成金融市场体系的几个主要子市场---同业拆借市场、票据市场、债券市场、股票市场、外汇市场、金融期货市场及投资基金市场等，进行分别具体的介绍和阐述;最后,对国际和国内金融市场的发展进行展望。

本课程的基本内容主要有货币市场、资本市场、外汇市场、保险市场、风险投资市场、金融衍生工具市场、效率市场理论、金融市场定价机制、证券组合理论、资本资产定价模型与套利定价理论等。教学内容具体分为重点掌握、掌握、了解三个层次。属于重点掌握层次的，要求学生深入理解、把握，并能准确应用。

**（七）《财务分析》**

课程目标：财务分析是以会计核算和报表资料及其他相关资料为[依据](https://baike.baidu.com/item/%E4%BE%9D%E6%8D%AE/2484048" \t "_blank)，采用一系列专门的分析技术和方法，对企业等经济组织过去和现在有关筹资活动、投资活动、经营活动、分配活动的盈利能力、营运能力、偿债能力和增长能力状况等进行分析与评价的[经济管理](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E7%AE%A1%E7%90%86" \t "_blank)活动。

课程主要内容：它是为企业的投资者、债权人、经营者及其他关心企业的组织或个人了解企业过去、评价企业现状、预测企业未来做出正确决策提供准确的信息或依据的经济应用学科。从财务分析的服务对象看，财务分析不仅对企业内部生产经营管理有着重要的作用，而且对企业外部投资决策、贷款决策、赊销决策等有着重要作用。从财务分析的职能作用来看，它对于预测、[决策](https://baike.baidu.com/item/%E5%86%B3%E7%AD%96" \t "_blank)、计划、控制、考核、评价都有重要作用。

**（八）《财务决策》**

财务决策实训课程目的：随着国际化的快速发展，企业间的竞争加剧，企业对财务管理，人才的综合素质要求较高;同时，为了加强实践性教学，提实际操作能力，实训学生能力培养与素质提高的主要途径,为以后走向社会、走向工作岗位奠定基础;同时也检验了理论联系实际的能力。本课程，是在经过系统的专业理论知识的学习之后，为了增强对财务管理的理解，更好地掌握企业财务活

动的基本方法和基本技能，运用学到的理论知识进行分析和研究以解决实际工作中可能遇到的问题,锻炼学生的动手能力和培养社会工作能力，为以后能够较快地适应企业财务岗位工作夯实基础。

**（九）《财务综合实训》**

通过对企业会计模拟实训的操作，系统地掌握企业会计核算的全过程，从而加强对所学会计理论和知识的理解与认识，完成从理论到实践的认知过程。实训的内容涵盖了会计操作的全部基本技能——从建账、填制和审核原始凭证、记账凭证到登记账簿;从日常会计核算、成本计算到编制会计报告、年终结账。全部实训突出综合性、完整性、超前性、和系统性。以一个模拟企业的特定会计期间为范围，将经济业务的来龙去脉与企业的生产经营有机地结合起来;以股份制企业为背景，将企业经济业务发生的前瞻性与市场经济的变化相配套，开阔视野，增进理学生对社会、企业的了解和认识，为学生进入社会以后从事财会工作起到了先导的作用。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程19门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 商学院 专业名称 财务管理 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | | 考核方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 | 过程性考核 | | 终结性考核 | |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | | √ |  | 5 |
| 7 | 经济学原理 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 8 | 管理会计 | 144 | 48 | 96 |  | 48 |  |  |  | | √ |  | 8 |
| 9 | ★财务管理 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | | √ |  | 8 |
| 10 | 企业战略管理 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | | √ |  | 8 |
| 11 | 微观经济学 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | | √ |  | 8 |
| 12 | 管理信息系统 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | | √ |  | 7 |
| 13 | 金融市场 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | | √ |  | 7 |
| 14 | 财务分析 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | | √ |  | 7 |
| 职业能力拓展课 | 15 | 财务决策 | 18 |  |  | 18 | 18 |  |  |  | |  | √ | 1 |
| 16 | 财务综合实训 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  | |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 17 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ | |  |  | 1 |
| 18 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ | |  |  | 1 |
| 19 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ | |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 204 | 306 | 150 |  | |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 会计学专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：会计学

专业代码：120203K

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具有管理、经济、法律和理财、金融、会计学等方面的知识和能力，能在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、金融管理、会计实务以及教学、科研方面工作的管理学高级专门人才。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）掌握管理学、经济学和财务、会计与金融的基本理论和基本知识。

（二）掌握财务、金融管理和会计学的定性和定量的分析方法。

（三）熟悉我国有关财务、金融管理的方针、政策和法规。

（四）熟悉国内外与会计相关的方针、政策、法规和国际会计惯例。

（五）具有较强的语言与文字表达能力，人际沟通、信息获取以及分析和解决财务、金融、管理实际问题的能力。

（六）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《财务管理》**

课程目标：本课程是为管理类专业本科生开设的一门专业课程。学生通过学习本课程，将认识到做好财务管理工作对于推动市场经济健康发展，促进企业经营管理水平提高和改善企业经济效益具有重要意义；本课程要使学生达到会计师、经济师、财务经理应具备的财务管理业务水平。要求学生了解财务管理的基本概念和专业术语；理解财务管理的基本内容，熟悉各项财务活动和各项财务关系；掌握财务管理的各种业务方法和现代财务管理的基本理论，学习运用财务管理的知识和技能为企业经营管理决策服务。课程主要内容：阐述和分析现代财务管理的概念、目标和内容，资金的筹集和管理，各种资产、成本、费用、利润及企业业务的管理，给出财务分析与评价指标，分析企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、成长能力及综合实力。

课程主要内容：本课程的重点内容放在筹资、投资、利润分配等三项决策与财务分析方面。通过本课程学习，要求学生从理论和实践的结合上深刻掌握财务管理的一些重要原理、方法和技能，能够正确分析我国市场经济和企业管理实践中出现的一些重大财务问题，并提出相应的解决办法。它是高级财务管理学的基础和铺垫。

**（二）《会计职业道德》**

课程目标：为了培养学生的实际应用能力，也为了帮助学生通过初级会计职称考试，结合初级会计职称考试的需要,以近年全国初级会计职称考试大纲为主线编写。对于学习和考试中需要特别提示和理解的内容，以“提示”的方式呈现。

课程主要内容：主要包括道德和职业道德概述、会计职业道德概述、会计职业道德规范、会计职业道德教育和建设、会计法律制度的基本内容、会计核算的法律规定、会计监督的法律规定、会计机构和会计责任的法律规定等内容。

**（三）《财务会计》（专业抽考课程）**

课程目标：本课程是高等学历教育会计专业的一门专业核心课程，重在财务信息的加工与生成，属会计实务类课程，本课程基于会计基础课程，介绍企业主要经济业务的具体核算方法和账务处理技能，培养学生从事会计工作应具备的基本专业知识、基本业务技能和实务操作能力。

课程主要内容：主要涵盖了企业会计实务的大部分和主要过程，涉及六大会计要素的核算及财务报表的列报。通过本课程学习，是学生掌握企业财务会计的业务处理方法及实务操作技能，对学生职业能力培养和职业素养起主要支撑作用。

**（四）《微观经济学》**

课程目标：微观经济学是经济学、管理学专业的专业基础课程。该课程在经济学、管理学各专业培养中，起一个基础的作用，是培养高素质的、合格的经济学、管理学人才必修的课程。学习这门课程的目的是要求学生掌握经济学的基本理论知识，为学生学习经济学、管理学专业课程打下理论基础。本课程的任务在于培养学生掌握经济学的基本知识、基本理论，了解经济学的理论体系，学会经济学的分析方法，并能够运用经济学的基本原理分析现实问题。

课程主要内容：本课程要求学生着重掌握供求理论、弹性理论、消费者行为理论、厂商理论、成本理论、生产要素价格理论以及一般均衡理论、福利经济学和微观经济政策等理论。学生学习该课程后，应该能够把握微观经济学的理论结构，了解微观经济学各部分内容之间的基本关系，树立起市场经济的信念。

**（五）《管理信息系统》**

课程目标：管理信息系统是一个不断发展的新型学科，计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统。管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。完善的管理信息系统具有以下四个标准：确定的信息需求、信息的可采集与可加工、可以通过程序为管理人员提供信息、可以对信息进行管理。具有统一规划的数据库是成熟的重要标志，它象征着管理信息系统MIS是软件工程的产物。

课程主要内容：管理信息系统是一个交叉性综合性学科，组成部分有：计算机学科（网络通讯、[数据库](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%B0%E6%8D%AE%E5%BA%93" \t "_blank)、计算机语言等）、数学（[统计学](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%9F%E8%AE%A1%E5%AD%A6" \t "_blank)、[运筹学](https://baike.baidu.com/item/%E8%BF%90%E7%AD%B9%E5%AD%A6" \t "_blank)、[线性规划](https://baike.baidu.com/item/%E7%BA%BF%E6%80%A7%E8%A7%84%E5%88%92" \t "_blank)等）、管理学、仿真等多学科。信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。所以能否有效的管理信息成为企业的首要问题，管理信息系统在强调管理、强调信息的现代社会中越来越得到普及。

**（六）《审计学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能够掌握审计学基本理论、基本原理和基本方法；在实践工作中怎样干审计工作，在特定场合审计什么、如何进行审计；了解现代审计发展的现状及其趋势；把握审计与会计以及其他专业经济监督的关系；以及如何应付注册会计师考试中《审计学》课程的复习与应试等，本课程的学习，应使学生明确审计的意义和目的，掌握审计的基本知识、基本方法、基本工作和基本任务，具有从事审计实务工作能力。在本课程的教学中，应加强案例讲解和训练，培养学生实际动手能力。

**（七）《管理会计》**

课程目标：学生通过对本课程的学习，将了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计学的基本理论和基本方法，学会如何在市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息， 预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。

课程主要内容：本课程是现代企业会计的一个重要分支，以预测、决策、预算、控制、考核、评价为基本方法，把会计与管理结合起来，力图体现以市场需求为导向的管理过程，旨在提高经济效益。管理会计学是会计学的分支，是一门新兴的将现代化管理与会计融为一体的综合性交叉学科。它运用一系列的会计方法，收集、分类、汇总、分析和报告各种经济信息， 借以对企业的经济活动进行预测和决策、规划和控制、分析和评价，以保证企业改善经营管理，提高经济效益。为此，本课程以现代市场经济体制下的企业主体为对象，从现代企业的内部管理需要出发，论述了预测决策会计、规划控制会计和分析评价会计的基本理论和方法。

**（八）《会计电算化》**

课程目标：会计电算化是把[电子计算机](https://baike.baidu.com/item/%E7%94%B5%E5%AD%90%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA" \t "_blank)和现代数据处理技术应用到会计工作中的简称，是用电子计算机代替人工[记账](https://baike.baidu.com/item/%E8%AE%B0%E8%B4%A6" \t "_blank)、算账和报账，以及部分代替人脑完成对[会计信息](https://baike.baidu.com/item/%E4%BC%9A%E8%AE%A1%E4%BF%A1%E6%81%AF" \t "_blank)的分析、预测、决策的过程，其目的是提高企业[财会](https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%A2%E4%BC%9A" \t "_blank)管理水平和经济效益，从而实现会计工作的现代化。

课程主要内容：会计电算化已成为一门融计算机科学、管理科学、信息科学和会计科学为一体的边缘学科，在[经济管理](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E7%AE%A1%E7%90%86" \t "_blank)的各个领域中处于应用电子计算机的领先地位，正在起着带动经济管理诸领域逐步走向现代化的作用。会计电算化极大地减轻了会计人员的劳动强度，提高了会计工作的效率和质量，促进了[会计职能](https://baike.baidu.com/item/%E4%BC%9A%E8%AE%A1%E8%81%8C%E8%83%BD" \t "_blank)的转变。随着信息技术的快速发展和管理要求的不断提高，会计手工操作正逐步被会计电算化所取代，要满足社会经济发展对会计人才的需要，必须培养和造就大批既掌握计算机基本应用、又懂会计业务处理的复合应用性会计人才。《会计电算化》课程是高职会计专业知识结构和技能[结构体系](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%93%E6%9E%84%E4%BD%93%E7%B3%BB" \t "_blank)中的专业必修课程。

**（九）《会计综合实训》**

以培养会计综合职业能力和品德素养为宗旨。该课程是在学生学完全部会计电算化、会计专业理实一体课程和专项技能训练课程之后开设的，旨在为学生进行顶岗实习和从事实际会计工作奠定基础。会计综合实训课程是会计电算化、会计专业课程体系中“职业岗位能力”培养模块的核心课程，以实践技能训练和仿真模拟实训为特色，设计了基于会计工作过程与任务的实训项目，通过手工账务处理、信息化处理等方式，使学生了解企业组织形式，熟悉会计工作业务流程，明确各个会计岗位的职责，掌握会计工作的具体方法，能熟练运用手工账和信息化方式完成建账、填制和审核会计凭证、登记账簿、对账、结账、编制报表等会计核算工作；能熟练处理出纳业务、涉税业务、费用报销业务、成本计算、收入确认、利润形成及分配等业务；实践基本会计报表编制，通过实训有效提高学生的实践应用能力。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程19门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 商学院 专业名称 会计学 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 经济学原理 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 8 | 财务管理 | 144 | 48 | 96 |  | 48 |  |  |  | √ |  | 8 |
| 9 | 会计职业道德 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 10 | ★财务会计 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 11 | 微观经济学 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 12 | 管理信息系统 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 13 | 审计学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 14 | 管理会计 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 职业能力拓展课 | 15 | 会计电算化 | 18 |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | √ | 1 |
| 16 | 会计综合实训 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 17 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 18 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 19 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 204 | 306 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 工商管理专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：工商管理

专业代码：120201K

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具备管理、经济、法律及企业管理方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识。

（二）掌握企业管理的定性、定量分析方法。

（三）具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决企业管理工作问题的基本能力。

（四）熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理的惯例与规则。

（五）了解本学科的理论前沿和发展动态。

（六）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《财务管理》**

课程目标：本课程是为管理类专业本科生开设的一门专业课程。学生通过学习本课程，将认识到做好财务管理工作对于推动市场经济健康发展，促进企业经营管理水平提高和改善企业经济效益具有重要意义；本课程要使学生达到会计师、经济师、财务经理应具备的财务管理业务水平。要求学生了解财务管理的基本概念和专业术语；理解财务管理的基本内容，熟悉各项财务活动和各项财务关系；掌握财务管理的各种业务方法和现代财务管理的基本理论，学习运用财务管理的知识和技能为企业经营管理决策服务。课程主要内容：阐述和分析现代财务管理的概念、目标和内容，资金的筹集和管理，各种资产、成本、费用、利润及企业业务的管理，给出财务分析与评价指标，分析企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、成长能力及综合实力。

课程主要内容：本课程的重点内容放在筹资、投资、利润分配等三项决策与财务分析方面。通过本课程学习，要求学生从理论和实践的结合上深刻掌握财务管理的一些重要原理、方法和技能，能够正确分析我国市场经济和企业管理实践中出现的一些重大财务问题，并提出相应的解决办法。它是高级财务管理学的基础和铺垫。

**（二）《企业战略管理》**

课程目标：战略管理是工商管理、市场营销专业的核心必修课。它涉及到管理学和经济学的很多领域，能够帮助学生综合地运用经济学和管理学课程的知识，能为学生以后的各门专业管理课程的学习建立一个高起点。通过本课程的学习，能够培养学生诊断和制定各种企业发展战略的能力和技巧。

课程主要内容：本课程系统地讲述了企业战略管理的过程。主要介绍了战略管理的基本概念、企业战略环境分析的内容与方法、具体战略的优点和缺点、战略实施的计划与组织、战略过程的控制和方法等。

**（三）《管理学原理》（专业抽考课程）**

课程目标：以管理学的基本职能为主线，密切结合企业管理的核心职能而展开，从实际出发阐明管理的基本理论、基本知识及管理的基本技巧与技术，并结合案例分析管理中的实际问题。通过本课程的学习，学生应熟练掌握管理学的基本理论与基本方法，掌握管理理论与管理思想的发展历史；熟练掌握管理环境及分析方法，了解管理目标的设置；熟练掌握计划、组织、领导、控制、协调等职能的相关理论及相互关系；掌握激励的相关理论；了解创新的基本方法；掌握战略管理、营销管理的基本理论和方法；熟悉质量管理的基本方法；了解生产管理的目标与环境；熟悉生产计划与控制的基本概念及作用；掌握人员配备与培训的基础知识。学生应能够结合案例分析和解决实际问题，做到理论和实际相结合。

课程主要内容：涵盖了[管理](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E7%90%86/366755" \t "_blank)的基本原理，介绍了最新的概念和实践理论，给学生提供了理解重要概念的基础。分十章，内容涉及：管理活动与管理者、管理理论的发展演进、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制、创新。

**（四）《人力资源管理》**

课程目标：本课程目的是围绕人力资源战略、规划、工作分析、招聘、绩效考评、薪酬管理、培训等核心问题，系统地学习人力资源开发与管理的思想、技术与方法，使学生能了解当今最新的管理观念和发展趋势，掌握人力资源管理的基本理论、核心理念、常用方法，从而有效地指导将来的工作，并能在激烈的企业竞争和人才竞争中增强自己的素质和能力。

课程主要内容：人力资源管理是从人的角度来研究管理问题的学科。在管理学领域，它已发展成为一门相当重要的二级学科。随着世界经济的进步和管理水平的提高，人们越来越认识到人的因素在提高管理水平、改进组织绩效中的重要性，人力资源管理便在人事管理的基础上发展起来并得到了广大学者和实际工作人员的重视。

**（五）《管理信息系统》**

课程目标：管理信息系统是一个不断发展的新型学科，计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统。管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。完善的管理信息系统具有以下四个标准：确定的信息需求、信息的可采集与可加工、可以通过程序为管理人员提供信息、可以对信息进行管理。具有统一规划的数据库是成熟的重要标志，它象征着管理信息系统MIS是软件工程的产物。

课程主要内容：管理信息系统是一个交叉性综合性学科，组成部分有：计算机学科（网络通讯、[数据库](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%B0%E6%8D%AE%E5%BA%93" \t "_blank)、计算机语言等）、数学（[统计学](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%9F%E8%AE%A1%E5%AD%A6" \t "_blank)、[运筹学](https://baike.baidu.com/item/%E8%BF%90%E7%AD%B9%E5%AD%A6" \t "_blank)、[线性规划](https://baike.baidu.com/item/%E7%BA%BF%E6%80%A7%E8%A7%84%E5%88%92" \t "_blank)等）、管理学、仿真等多学科。信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。所以能否有效的管理信息成为企业的首要问题，管理信息系统在强调管理、强调信息的现代社会中越来越得到普及。

**（六）《生产运营管理》**

课程目标：生产运营管理这门课程就是在处理我们的投入变产出的过程当中，实现我们企业对整个运行管理所赋予的一个所谓的期望的结果，也就是所谓的运营的目标，那么把资源整合起来变成一个有效的系统，让它能够说明我们实现我们的运营目标，能够合理让员工规划工作日程，让管理者及时掌握员工工作饱和度、工作进展状况等等。

课程主要内容：既注重介绍运营管理传统理论和方法，也注重运营管理前沿理论的探讨，更注重相关理论和方法在企业实践中的应用；既包括定性概念和原理的论述，也包括定量化模型和方法介绍。课程分别涵盖了生产运营管理体系的基本理论和方法，生产运营战略管理，新产品研发管理，生产运营流程组织与优化，运营系统选址与设施布置，流水生产组织，生产计划与产能决策，作业计划与控制，网络计划技术及其应用，库存控制与优化，精益生产体系，运营系统现场管理，[供应链管理](https://baike.baidu.com/item/%E4%BE%9B%E5%BA%94%E9%93%BE%E7%AE%A1%E7%90%86/1020" \t "_blank)等内容。本书力求理论与企业实际应用有效结合，避免理论脱离实际，理论和方法力求通俗易懂，各章节内容相互衔接，形成一个完整的[运营管理](https://baike.baidu.com/item/%E8%BF%90%E8%90%A5%E7%AE%A1%E7%90%86/9354311" \t "_blank)内容体系。

**（七）《组织行为学》**

课程目标：比较系统地了解和掌握组织行为学的重要概念和基本理论，以便了解组织中人的活动的一些重要问题。从工作行为中的个体、群体与组织三个层次水平分析了解影响组织绩效的有关因素，了解工作行为的实质，从而提高各级管理人员的人的行为的预测、协调和控制能力，从而激发人们的工作热情，最低限度发挥人的工作潜能，有效的实现组织目标。

课程主要内容：该课程是研究在组织中以及组织与环境相互作用，人们从事工作的心理活动和行为反应规律性的科学。它采用系统分析的方法，综合运用[心理学](https://baike.baidu.com/item/%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%A6" \t "_blank)、[社会学](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%AD%A6/283098" \t "_blank)、[人类学](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%BA%E7%B1%BB%E5%AD%A6/18702914" \t "_blank)、[生理学](https://baike.baidu.com/item/%E7%94%9F%E7%90%86%E5%AD%A6" \t "_blank)、[生物学](https://baike.baidu.com/item/%E7%94%9F%E7%89%A9%E5%AD%A6/1358" \t "_blank)、[经济学](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E5%AD%A6" \t "_blank)和[政治学](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%BF%E6%B2%BB%E5%AD%A6/1697" \t "_blank)等知识，研究一定组织中人的心理和行为的规律性，从而提高各级领导者和管理者对人的行为预测和引导能力，以便更有效地实现组织预定的目标。人是管理的主体，也是管理的对象，研究人的行为规律便成为管理学的重要内容。社会的进步促使组织中的管理者必须重视对人的管理，[组织管理学](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%84%E7%BB%87%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%AD%A6" \t "_blank)、[人事管理学](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%BA%E4%BA%8B%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%AD%A6" \t "_blank)这些管理学的分支越来越显示出在管理体系中的地位，组织行为学就是在此基础上产生和发展起来的。

**（八）《管理学研究方法》**

该课程的目的是给学生介绍有关科学的研究方法。具体来讲: (1) 培养学生的实践研究能力;(2)帮助学生理解研究的原理;(3)使学生能够将研究过程与其专业领域的理论结合起来进行科学研究。通过学习,学生应能够熟悉实践研究的过程，有能力和信心评价其专业领域内的研究结果。该课程的主要教学内容包括:研究的含义、科学与科学研究的含义、管理学的科学性及其科学研究的基本原理、研究与学术的关系、研究的种类、研究问题的识别、研究过程与设计、好的研究的特点、研究主题的选择、研究开题报告的组成部分、文献回顾、研究战略、抽样分析、数据收集、研究伦理、数据分析和研究报告的撰写。该课程主要采用课堂讲授、现场指导、实验操作和实践研究等方法进行教学。

**（九）《创新管理》**

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握创新管理学的基础理论知识；熟悉创新与创造力的关系，战略与创新的关系，新产品开发的流程，创新的文化氛围，创新的支持流程等内容，了解创新管理在具体企业实践中的应用，逐渐培养创新管理思维。要求学生掌握创新管理方面的基础理论知识；构建创新管理思维框架；理解创新管理在现代商业社会下的具体应用，逐渐培养学生的创新管理思维。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程19门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 商学院 专业名称 工商管理 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 经济学原理 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 8 | 财务管理 | 144 | 48 | 96 |  | 48 |  |  |  | √ |  | 8 |
| 9 | 企业战略管理 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 10 | ★管理学原理 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 11 | 人力资源管理 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 12 | 管理信息系统 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 13 | 生产运营管理 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 14 | 组织行为学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 职业能力拓展课 | 15 | 管理学研究方法 | 18 |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | √ | 1 |
| 16 | 创新管理 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 17 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 18 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 19 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 204 | 306 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 市场营销专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：市场营销

专业代码：120202

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具有市场营销基本理论和基础知识、具有实际的营销方法和技巧、德智体全面发展的能在企事业单位及政府机构从事营销、管理以及教学、科研方面的各级营销人才。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）系统掌握管理学、经济学和营销学的基本理论和基础知识，掌握市场营销的定性、定量分析方法。

（二）了解本学科的前沿及发展动态，具有从事营销教学和分析市场、研究市场的初步能力以及较强的语言及文字表达能力。

（三）掌握文献检索、资料查询的基本方法。具有一定的科学研究和实际工作能力。

（四）具有较强的创新意识、实践能力。

（五）熟悉我国有关市场营销的方针、政策与法规，了解国际市场营销的惯例和规则。

（六）掌握一门外语，能熟练操作计算机。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《消费者行为学》**

课程目标：消费者行为学作为一门独立的、系统的应用科学是在资本主义[工业革命](https://baike.baidu.com/item/%E5%B7%A5%E4%B8%9A%E9%9D%A9%E5%91%BD/895" \t "_blank)后，随着商品经济的快速发展、市场问题日益尖锐、竞争加剧而出现的。消费者行为学是研究消费者在获取、使用、消费和处置产品和服务过程中所发生的心里活动特征和行为规律的科学。

课程主要内容：从营销学的角度，这门学科是为了提供对消费者行为的理解，因为“营销学是一门试图影响消费者行为的学科”。对消费者行为的定义有不同的立论观点，“决策过程论”把消费者行为定义为消费者购买、消费和处置的决策过程。“体验论”认为消费者行为是消费者的体验过程，往往是一种感性的行为——消费者是在体验中购买、在体验中消费、在体验中处置。“刺激—反应论”认为消费者行为是消费者对刺激的反应,从消费者与刺激的关系中去研究消费者行为。“平衡[协调论](https://baike.baidu.com/item/%E5%8D%8F%E8%B0%83%E8%AE%BA/12771496" \t "_blank)”认为消费者行为是消费者与营销者之间的交换互动行为,是双方均衡的结果。

**（二）《市场营销》（专业抽考课程）**

课程目标：市场营销学是一门建立在经济科学、行为科学和现代管理理论基础之上的应用科学。该学科的主要任务就是教授学生基本的营销理论与技巧，培养学生一定的经营才能和商业头脑，为社会主义市场经济和企业发展服务。

课程主要内容：主要讲授营销哲学、环境分析、市场研究、产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略、营销控制等重要内容。它将为后面的市场调查与预测、广告学、公共关系学、推销学等课程的学习提供一定的知识平台。

**（三）《市场调查与预测》**

课程目标：本课程以市场调查的运作作为主线，科学、系统地阐述市场调查的基本概念、主要原理、实用方法以及国内外市场调查的最新技术。应使学生掌握市场调研的基本原理和方法，能够理论联系实际，培养学生分析问题和解决问题的能力，主要讲授市场调查基本理论知识、市场调查方案和问卷制作、搜集资料的方法，调查资料的处理与分析方法，市场预测基本理论，市场预测方法等。

课程主要内容：市场调查的作用、机构、流程；市场调查的方案、抽样、问卷设计；资料收集的定量、定性方法和信息化时代的新型技术；资料的统计分析和市场分析以及电脑及调查成果在调查中的应用。课程以讲述原理、介绍案例为主，争取结合“实战”型的市场调查进行训练，理论与实际相结合进行教学。培养学生理论分析和实际操作的能力。

**（四）《公共关系》**

课程目标：作为[公共关系主体](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%85%B3%E7%B3%BB%E4%B8%BB%E4%BD%93" \t "_blank)长期发展战略组合的一部分，公共关系的涵义是指这种[管理职能](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E7%90%86%E8%81%8C%E8%83%BD" \t "_blank)：评估社会公众的态度，确认与[公众利益](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E4%BC%97%E5%88%A9%E7%9B%8A" \t "_blank)相符合的个人或组织的政策与程序，拟定并执行各种行动方案，提高主体的知名度和美誉度，改善形象，争取[相关公众](https://baike.baidu.com/item/%E7%9B%B8%E5%85%B3%E5%85%AC%E4%BC%97" \t "_blank)的理解与接受。

课程主要内容：组织机构与公众环境之间的沟通与传播关系。公共关系学也是我国高等教育的一项新兴专业，开设大专、本科至最高硕士的课程。公共关系是一种传播活动，也是一种管理职能。它是一种状态，任何一个企业或个人都处于某种[公共关系状态](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%85%B3%E7%B3%BB%E7%8A%B6%E6%80%81" \t "_blank)之中。它又是一种活动，当一个工商企业或个人有意识地、自觉地采取措施去改善和维持自己的公共关系状态时，就是在从事[公共关系活动](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%85%B3%E7%B3%BB%E6%B4%BB%E5%8A%A8" \t "_blank)。

**（五）《商务谈判》**

课程目标：商务谈判是理论与实践并重的科学，它集政策性、知识性、技巧性于一体。从理论上讲，它的综合性较强，涉及到经济学、市场学、营销学、管理学、心理学、行为学、语言学等多学科的内容，运用了多学科的基础知识和科研成果。从实践上讲，它是一门讲求实用，重在解决实际问题的应用科学，是市场营销专业的专业核心课程。商务谈判既有其规律性和原则性，更有其灵活性和创造性。对学生职业能力的培养和职业素养养成起着重要支撑作用。

课程主要内容：本课程从谈判的基础理论入手，讲授了商务谈判的基本原则，谈判组的构成与管理，商务谈判的准备与开局、报价与议价、收尾与签约、策略与技巧，谈判者的礼节与礼仪以及各国商人谈判的特点等内容。课程围绕五个模块，商务谈判基本素质、商务谈判前的准备、商务谈判程序、国际商务谈判、能力拓展训练让学生在学习中了解熟悉和掌握商务谈判需要具备的职业能力。

**（六）《管理学原理》**

课程目标：以管理学的基本职能为主线，密切结合企业管理的核心职能而展开，从实际出发阐明管理的基本理论、基本知识及管理的基本技巧与技术，并结合案例分析管理中的实际问题。通过本课程的学习，学生应熟练掌握管理学的基本理论与基本方法，掌握管理理论与管理思想的发展历史；熟练掌握管理环境及分析方法，了解管理目标的设置；熟练掌握计划、组织、领导、控制、协调等职能的相关理论及相互关系；掌握激励的相关理论；了解创新的基本方法；掌握战略管理、营销管理的基本理论和方法；熟悉质量管理的基本方法；了解生产管理的目标与环境；熟悉生产计划与控制的基本概念及作用；掌握人员配备与培训的基础知识。学生应能够结合案例分析和解决实际问题，做到理论和实际相结合。

课程主要内容：涵盖了[管理](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E7%90%86/366755" \t "_blank)的基本原理，介绍了最新的概念和实践理论，给学生提供了理解重要概念的基础。分十章，内容涉及：管理活动与管理者、管理理论的发展演进、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制、创新。

**（七）《企业战略管理》**

课程目标：战略管理是工商管理、市场营销专业的核心必修课。它涉及到管理学和经济学的很多领域，能够帮助学生综合地运用经济学和管理学课程的知识，能为学生以后的各门专业管理课程的学习建立一个高起点。通过本课程的学习，能够培养学生诊断和制定各种企业发展战略的能力和技巧。

课程主要内容：本课程系统地讲述了企业战略管理的过程。主要介绍了战略管理的基本概念、企业战略环境分析的内容与方法、具体战略的优点和缺点、战略实施的计划与组织、战略过程的控制和方法等。

**（八）《大数据分析与挖掘》**

课程目标：综合大数据分析与数据挖掘的理论、技术和实际案例，以丰富的产学合作实务案例，深入浅出地剖析从大数据中掏金的秘诀。全书内容涵盖大数据分析与数据挖掘的基本概念、数据准备、大数据分析的方法与实证及相关的进阶运用，并佐以R语言及例题实作，提升读者的数据挖掘实战能力，开拓对大数据分析的洞察视野。随着移动通信和行动装置普及、物联网和网络发展，以及云端技术的不断进步，现今数据产生、搜集和储存方式比以往更为方便。数据挖掘与大数据分析可以从海量数据中，找到值得参考的样型或规则，转换成有价值的信息、洞察或知识，创造更多新价值。

课程主要内容：主要介绍数据挖掘与大数据分析的理论方法与实践应用，并加入丰富的实务案例介绍，具体说明如何应用数据挖掘与大数据分析技术以解决真实问题，深入浅出地剖析从数据中掏金的秘诀。

**（九）《管理信息系统》**

课程目标：管理信息系统是一个不断发展的新型学科，计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统。管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。完善的管理信息系统具有以下四个标准：确定的信息需求、信息的可采集与可加工、可以通过程序为管理人员提供信息、可以对信息进行管理。具有统一规划的数据库是成熟的重要标志，它象征着管理信息系统MIS是软件工程的产物。

课程主要内容：管理信息系统是一个交叉性综合性学科，组成部分有：计算机学科（网络通讯、[数据库](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%B0%E6%8D%AE%E5%BA%93" \t "_blank)、计算机语言等）、数学（[统计学](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%9F%E8%AE%A1%E5%AD%A6" \t "_blank)、[运筹学](https://baike.baidu.com/item/%E8%BF%90%E7%AD%B9%E5%AD%A6" \t "_blank)、[线性规划](https://baike.baidu.com/item/%E7%BA%BF%E6%80%A7%E8%A7%84%E5%88%92" \t "_blank)等）、管理学、仿真等多学科。信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。所以能否有效的管理信息成为企业的首要问题，管理信息系统在强调管理、强调信息的现代社会中越来越得到普及。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程19门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 商学院 专业名称 市场营销 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 经济学原理 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 8 | 消费者行为学 | 144 | 48 | 96 |  | 48 |  |  |  | √ |  | 8 |
| 9 | ★市场营销 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 10 | 市场调查与预测 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 11 | 公共关系 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 12 | 商务谈判 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 13 | 管理学原理 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 14 | 企业战略管理 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 职业能力拓展课 | 15 | 大数据分析与挖掘 | 18 |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | √ | 1 |
| 16 | 管理信息系统 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 17 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 18 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 19 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 210 | 300 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 法学专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：法学

专业代码：030101K

所属学科门类：法学类

学位授予门类：法学

**二、培养目标与人才规格**

本专业以习近平法治思想为指导，适应全面依法治国和新时代中原更加出彩的经济、社会与法治发展需要，围绕卓越法治人才培养要求，坚持德法兼修、明法笃行，以职业素养为基、专业知识为体、实务技能为翼，形成“实务性能力全贯穿，创新型知识全覆盖”的立体培养模式。重在培养德才兼备，法学专业理论基础扎实、职业技能熟练、知识结构交叉，能够在立法、执法、监察、司法等领域提供高质高效法治服务的复合型、应用型法律专业人才。

1.能够较为系统、全面地掌握专业基本理论和基础知识，兼具特定的交叉学科知识，熟悉我国法律法规及有关政策，了解国外法律和法学发展动态。

2.能够将专业及交叉学科知识熟练运用于实践，具有较强的分析与解决实际法律问题的能力，突出的文字与口头表达能力，有效适应立法、执法、监察、司法和企事业单位法务等领域的实际工作需要，为社会提供优质法治服务。

3.能够利用科学的法律思维方法与技术，开展高阶法学理论研究工作，满足高校、科研机构等单位科研要求。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《民法学》（专业抽考课程）**

课程目标：通过学习使学生理解民法与社会主义核心价值观观之间的关系，理解社会主义法治与道德之间的关系，培养德法兼修的法律人才。

课程主要内容：了解民法的发展历程、基本原则及权利的正确行使，理解民事法律行为、代理、诉讼时效等制度的基本内容。

**（二）《知识产权法》**

课程目标：通过学习使学生掌握知识产权法的基本理论。

课程主要内容：知识产权法主要讲解知识产权的概念、范围、特点及知识产权的法律保护、商标法、专利法及著作法的内容及相互关系等。

**（三）《国际法》**

课程目标：通过学习使学生掌握国际法的基本理论。

课程主要内容：国际法学主要讲授国际法导论（性质及基本理论）、基本原则、主体、国际领土、海洋法、战争法等。

**（四）《国际私法》**

课程目标：通过学习使学生掌握国际私法的基本理论与适用原则。

课程主要内容：国际私法主要讲授概论、历史、冲突规范、外国人的民事地位、知识产权、婚姻家庭、国际民事诉讼程序等。

**（五）《国际经济法》**

课程目标：通过学习使学生掌握国际经济法的基本理论。

课程主要内容：国际经济法主要讲授内容为国际经济基本理论、国际货物买卖法、国际投资法、国际技术转让法、国际经济争议的解决。

**（六）《劳动与社会保障法》**

课程目标：通过学习使学生掌握劳动与社会保障法的基本理论。

课程主要内容：主要讲授劳动法产生发展的社会经济历史条件及中国现阶段市场经济体制对劳动立法的要求；介绍了19世纪初劳动法产生历史背景及其原因；当代各国劳动法的发展趋势；现阶段中国的劳动立法的特点及国际劳动立法的主要内容。重点阐述了劳动法学理论和我国劳动法的有关规定。

**（七）《刑事诉讼法》**

课程目标：通过学习使学生掌握刑事诉讼法的基本理论。

课程主要内容：刑事诉讼法规定了打击刑事犯罪、保护公民权益的法律操作程序，对于我国法律体系的完善指导全国的司法实践，起着及其重要的作用。

**（八）《民事诉讼法》**

课程目标：通过学习使学生掌握国际经济法的基本理论。

课程主要内容：主要内容包括民事诉讼的基本理论，如民事诉讼法律关系、诉权和诉等，也包括民事诉讼的基本原理和民事诉讼法的基本规定，同时，也包括对民事案件的审判程序、执行程序以及与程序有关的其它问题。

**（九）《行政法学》**

课程目标：通过学习使学生掌握行政法与行政诉讼法教学义学体系，了解行政实体法与行政救济法典型案例，熟悉行政案件分析方法与行政案件办理方法。

课程主要内容：内容包括行政与行政法概念，常见型式化行政行为的概念，理解行政法律行为的成立、合法与效力，行政复议与行政诉讼的密切关系。

**（十）《企业与公司法》**

课程目标：通过学习使学生掌握公司和企业法的基本理论。

课程主要内容：企业和公司法概论，公司法概述，公司债和企业债券，合伙企业法，个人独资企业法，企业财务、会计，违反企业法的法律责任等。

**（十一）《刑法学》**

课程目标：通过学习使学生掌握刑法的基本理论和实践。

课程主要内容：包括刑法规范，即刑法典、单行刑法、附属刑法，以及刑法修正案等。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程22门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 法学院 专业名称 法学 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | 刑法学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 劳动与社会保障法 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 9 | 国际私法 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 10 | 国际法 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 11 | ★民法学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 刑事诉讼法学 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 13 | 行政法学 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 14 | 民事诉讼法学 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 15 | 知识产权法 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 企业与公司法 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 17 | 国际经济法 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 职业能力拓展课 | 18 | 法律技能 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 19 | 模拟法庭 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 20 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 22 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 270 | 240 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 汉语言文学专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：汉语言文学

专业代码：050101

所属学科门类：中国语言文学类

学位授予门类：文学

**二、培养目标与人才规格**

坚持“面向世界、面向未来、面向现代化”，培养掌握专业基本理论、基本知识、基本技能，了解本学科领域最新研究动态，能够阅读一般的古代文献资料，具有较深的理解文学现象和评析文学作品的能力，具有较好的口头和书面表达能力，适应21世纪需要的初高等学校语文教师和其它语言文字工作者。

（一）坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想和三个代表及习近平中国特色社会主义重要思想，热爱祖国，忠诚人民的教育事业，具有乐于奉献、为人师表的高尚品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。

（二）有现代教育观念，掌握科学的教育理论、原则和方法，能够运用现代化教育技术，具有较强的教学、教育改革能力，具有语文教育研究的初步能力。

（三）系统掌握语言和文学的基本理论，掌握汉语和文学的基本知识；能够评析常见的文学作品和文学现象；运用正确的语言文字观点、文艺观点处理古今语言文字材料的能力；有较好的书面和口头表达能力；具有基本的科学文化素质和艺术素养。

（四）掌握一门外语，可借助工具书阅读资料。

（五）具有良好的审美情趣和健康的体魄。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《语文课程与教学论》（专业抽考课程）**

课程目标：本课程教学以马克思主义的认识论和方法论为指导，通过课堂教学，使学生了解我国语文教学的历史和现状、理论和实际，熟悉语文课程标准和教材，掌握语文教学的基本规律和教学方法，具备从事语文教学的基本能力。

课程主要内容：该课程全方位呈现《语文课程与教学论》理论内容与实践应用。在继承中国百年语文教育研究成果的基础上，努力体现当代国际教育界课程科学和教学科学研究成果，揭示语文教育的规律。研究重点是根据中小学语文教师的现状和需要，侧重于语文课程与教学的设计与实施，对语文教学的五个领域——识字与写字教学，阅读教学，写作教学，口语交际教学，综合性学习，进行了具体阐述和示例讲解，从理论和实践上凸现课程与教学理论在语文教育实践中的实际运用。

**（二）《语言学概论》**

课程目标：通过对语言学基础理论的阐释和基本方法的讲解与训练，培养学生的逻辑思维能力，提高学生的语言学理论水平和语言分析能力，为学生学习其它语言类课程提供理论基础，为学生今后从事语言教学和研究打下基础。

课程主要内容：本课程主要讲述语言学基本原理和基础知识，包括语言的本质、语言的结构体系、语言与思维、语言与社会以及语言的研究方法，并适当介绍国内外语言理论研究的发展动态。

**（三）《中国文学批评史》**

课程目标：本课程以中国文学思想的发展历史为基本线索，通过择要介绍重要批评家、批评流派和论著，了解我国文学批评各历史阶段的大概状况，以及我国文学批评根本的民族特点，在掌握一定的古文论知识的基础上，提高对古代文学作品的鉴赏和评论水平，并且具备思考当今在世界文学背景下的民族文学生存和发展的初步能力。

课程主要内容：本课程主要学习中国古代文学思想、观念的产生、繁衍、形成过程、了解，并掌握古代重要的文学观点、文学理论。该课以史（先秦—魏晋六朝）为线索，分期讲述各个时期的文学思想、文学理论的发展概况，以不同时期重要的文论家、文论著作为重点，分别讲析孔子、孟子、庄子、王充、曹丕、陆机、刘勰等人，及其《毛诗序》、《典论·论文》、《文赋》等作品，将理论的逻辑性与知识的历史性结合起来，加强纵、横比较分析。

**（四）《东方文学》**

课程目标：通过学习达到以下课程目标：了解东方文学的历史进程、发展规律和基本现状；掌握东方文学的基本知识，熟悉东方各主要国家具有代表性的作家和作品；认识东方文学自身的独特性及其在世界文学格局中的地位和影响；学会运用正确的观点和科学的方法分析和鉴赏东方文学现象和作品。

课程主要内容：以全球化的视域、多元化的文学批评理论与方法评价和分析东方文学的文学现象、思潮流派和作家作品，理清和把握东方文学的发展历程。采取点面结合、理论与实践结合的教学方式强化学生对文学作品的阅读、理解，特别侧重对20 世纪东方文学的分析解读

**（五）《古代汉语》**

课程目标：通过本课程的学习，一方面使学生掌握古汉语文字、词汇、语法等基础知识，提高阅读古书的能力，加强从事相关工作的语文修养。另一方面使学生掌握古代的文化常识，汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，增强文化认同，坚定文化自信，提高学生的传统文化素养。

课程主要内容：本课程的讲授内容包括通论和文选两部分。通论是从理论角度对古代汉语进行讲解，包括古代汉语的词汇及其发展变化、语法系统及其发展、音韵学基础及诗律平仄、文字的形体结构、古书注解和古代文化常识等内容。文选则是讲解《左传》《战国策》《论语》《诗经》中的名篇，把理论知识和具体文献相结合，从而提高学生的古书阅读能力。

**（六）《文字学》**

课程目标：知识上，学生将理解古汉字的基本性质和古汉字考释的基本方法原则。技能上，学生将认识常见古汉字、能够鉴别具体考释所运用之方法的科学性强弱、创造类汉字符号。情操上，学生将更加热爱祖国文字、更自觉第使用规范汉字、继承优秀文化遗产。

课程的主要内容：1.文字历史:研究文字的起源和演变2.文字形态:研究文字的符号形式和表示方法,包括文字的符号组成、文字的书写方式、文字的印刷方式、文字的电子媒体表示等。3.文字意义:研究文字的表达内容和意义4.文字用途:研究文字的使用情况和功能。5.文字产生:研究文字的产生和创造过程。6.文字传播:研究文字的传播方式和范围。7.文字演变:研究文字的演变规律和原因。

**（七）《唐宋词研究与欣赏》**

课程目标：旨在为学生提供一个了解唐宋词的简明文本。课程以作品赏析为主，以作品带史，兼顾词的发展脉络及研究动态，该课程的指导思想：帮助学生了解唐宋词的经典作家作品，以提高当代大学生的人文素质，增强其民族自信心、自尊心和自豪感和爱国主义情操。该课程的任务：熟悉唐宋词经典作家作品和相关文学史，寓人文素质教育于文学教育之中，重在提高学生的人文素养以及阅读和表达能力。

课程的主要内容：本课程以词的起源、唐五代词、北宋词、南宋词、唐宋词研究专题为基本结构，主要内容有词与燕乐的关系;唐代文人词、敦煌词;温庭筠、韦庄及花间词，南唐词;晏殊、晏几道、欧阳修等与北宋前期令词，柳永等与北宋前期慢词;苏轼、秦观等与北宋中期词:周邦彦、李清照等与北宋末南宋初期词:辛弃疾、姜夔、吴文英等与南宋词;词的审美特征、结构形式、音律。

**（八）《美学概论》**

课程目标：本课程讲授与美学有关的基本问题，把美学理论与审美实践相结合，引导学生的审美活动，提高审美趣味和审美能力，增加对美学理论知识的了解。本课程 讲授中配有大量的图片，生动而义直观。通过课程讲授，让学生树立正确的审美观 从事审美活动理性看待当下审美潮流的变化，弘扬中华优秀深厚的审美文化传统，促进德、智、体、美劳协同发展，以美塑形，以美启智，使美育成为伦理道德教育的有效手段，成为未来的伦理学。

课程的主要内容：本课程系统全面地讲述美学的研究对象，美的内涵、特点和作用，美的本质、美的范 围美的种类(范畴)、审美与人生等重要理论问题。美学属于人生哲学，是未来的 伦理学审美意识是人的重要意识活动，审美对社会生活、产品设计、环境美化、人性塑造、修养养成等具有重要影响作用，是人的重要实践活动。本课程将围绕这些问 题进行深入讲授阐述审美活动的意义和价值。

**（九）《古代文化常识》**

课程目标：本课程通过讲述中国传统文化的地理基础、历史渊源、文化模式的形成、文化发展历程和文化继承与创新的专题，开阔学生的学术视野，使他们全面、系统地了解民族文化历程，对传统文化的继承和创新问题引发进一步思考，继承弘扬文化传统精华，同时以古鉴今，有助于深入认识国情，以理性的态度和务实的精神去转化和改造传统，为中华文化的伟大复兴贡献才智。

课程的主要内容：该课程内容丰富，涉及中国历史、地理、经济、政治、语言、文学、艺术、科技、教育、宗教、哲学等诸多领域，因为“文化”的内涵包罗了人类社会历史的方方面面。因此本课程是对中国文学、社会学、历史学、经济学、语言学等课程的概括与总结，尤其注重中国文化的特点的分析与总结。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

（一）毕业要求：学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

（二）学位授予要求：取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 文学院 专业名称 汉语言文学 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 |  |  |  | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 教育与心理科学研究方法 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 8 | ★语文课程与教学论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 语言学概论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 东方文学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | 古代汉语 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 中国文学批评史 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 文字学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 唐宋词研究与欣赏 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 美学概论 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 16 | 古代文化常识 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 语文教学设计 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 三笔字训练 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文 | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 216 | 294 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比 | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：计算机科学与技术

专业代码：080901

所属学科门类：计算机类

学位授予门类：理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业皆在培养德、智、体全面发展，具有扎实的基础知识，宽阔的知识面和较强的实践能力，掌握计算机科学与技术基本理论、基本知识和基本技能，具有现代教育理念和方法，拥有较强创新能力和竞争意识，能够在计算机科学与技术及相关领域中从事计算机教学与管理、科学研究、科技开发和管理工作的专门人才。

1.热爱祖国，拥护中国中国共产党领导，具有科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法律意识，自觉遵守法纪；热爱教育事业，具有良好的师德修养。

2.掌握计算机科学与技术的基本理论和知识、基本技能与方法；掌握计算机系统的分析和设计的基本方法；具有研究开发计算机软、硬件的基本能力；了解计算机有关法规，了解计算机科学与技术的发展动态；掌握科学的教育理论与方法，具有较强的教学技能，懂得教育规则，熟悉教育法规。

3. 具有合理的知识结构和能力结构；对学过的知识具有综合应用能力；具有独立分析问题、解决问题的能力以及自我拓展获取新知识的能力；具有合作共事、协同发展的能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《计算机学科导论》**

课程目标：该课程是计算机专业一门重要的先导基础课程。通过本课程的学习，引导学生全面了解计算机科学与技术专业学科体系和课程体系、计算机起源和发展、计算机的应用领域，使学生初步了解计算机的基础知识，并掌握计算机科学的相关内容。培养学生的计算机文化意识，使学生掌握在信息社会里更好地工作、学习和生活所必须的计算机基础知识和基本技能，并能深入了解计算机学科体系脉络，激发学生对计算机科学的兴趣。

课程主要内容：计算机起源和发展，计算机的应用领域，数据与数制的各种表示、微型计算机的系统组成、程序设计语言翻译系统、操作系统、数据库原理、计算机网络的相关概念、软件工程的相关概念、计算机信息安全等内容的引导性讲解。同时介绍计算机从业者应具有的道德规范和遵守的相关法律法规及职业素质。

**（二）《程序设计基础》**

课程目标：《程序设计基础》是计算机科学与技术专业的一门专业基础课。通过本课程的学习，掌握程序设计的语法规则、数据类型、数据运算、语句、系统函数和程序结构，掌握程序设计的基本技能，为各种实用程序开发奠定良好的基础。学会以C语言为工具，通过程序设计解决和处理现实世界尤其与人工智能相关的实际问题。

课程主要内容：C语言的基础知识，包括数据类型、基本语法规范、循环、文件读写、操作系统交互等。使用 C语言进行程序设计的基本方法，包括规范的程序设计思想、程序调试和程序维护的基本方法等。使用C语言进行程序设计的初步技能，包括实际应用问题的分析方法、建模方法、应用系统的设计、开发和集成方法等。

**（三）《Python程序设计》**

课程目标：该课程是计算机科学与技术专业的一门专业基础课。通过本课程的学习，使学生理解Python的编程模式，了解脚本语言程序设计的基本知识；能够熟练地使用Python进行程序设计，能够使用Python解决实际应用问题。培养学生的计算思维能力和创新能力，以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。着眼于学生的发展，重点培养其未来从事人工智能领域工作的职业素养、沟通能力、团队协作能力、创新能力和自主学习能力等。

课程主要内容：理解Python的编程模式（命令式编程、函数式编程），熟练运用Python运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片式等特性来解决实际问题。熟练掌握Python分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计使用，熟练使用字符串方法，熟练使用Python读写文件，掌握Python操作数据库的方法，培养学生的代码优化与安全编程意识。

**（四）《数据结构》**

课程目标：该课程是专业必修课，计算机科学技术专业的核心课程之一。通过本课程的学习使学生掌握四类基本数据结构的特征、有关操作的算法及应用。能力目标是：提高在实际求解问题的过程中选择合适的数据组织形式的能力、提高学生的算法设计和编写高效程序的能力。情感目标是：通过相互协作，做一些综合性的和设计性实验或做一些大的作业培养学生的团队精神。

课程主要内容：掌握线性表、栈、队列、串、数组、广义表、树和图等常用数据结构；掌握在各种常用数据结构上算法的实现；使学生对算法的时间复杂度和空间复杂度有一定的分析能力；针对应用问题，应能选择合适的数据结构和有效的算法去解决。

**（五）《操作系统》（专业抽考课程）**

课程目标：该课程是专业必修课，计算机科学技术专业的核心课程之一。通过本课程的学习，使学生掌握操作系统的基本概念、基本原理、设计方法和实现技术，具有初步分析、维护和研制实际操作系统的能力。

课程主要内容：掌握操作系统的基本概念、原理、方法和技术； 能用程序设计语言编写和调试运行操作系统的主要算法和功能模块；深入了解操作系统在计算机系统中的地位及作用, 以及它与硬件和其它软件之间的关系；进而了解操作系统控制整个计算机系统执行的全过程，具有操作系统的整体概念。

**（六）《计算机网络》**

课程目标：该课程是专业必修课，计算机科学技术专业的核心课程之一。通过本课程的学习，使学生掌握计算机网络体系结构各层次意义及其相互间关系以及网络互连等知识，为将来从事计算机网络通信领域的开发和研究、网络的使用和维护提供必要的基础知识，打下良好的基础。

课程主要内容：全面系统地掌握计算机网络的发展历史、计算机网络体系结构、物理层、数据链路层、信道共享技术、局域网、网络互连、运输层、应用层协议、网络互联设备和计算机网络安全等内容。强化学生用分层次的体系结构来分析资源子网和通信子网的能力，验证和掌握计算机网络的安装、配置、调试、开发与应用，提高解决实际网络通信问题的实践技能。

**（七）《计算机组成与结构》**

课程目标：该课程是专业必修课，计算机科学技术专业的核心课程之一。通过该课程的学习使学生全面、系统地理解和掌握计算机各组成部件的基本结构、组织与工作原理和内部运行机制：内容包括运算器、控制器，内存储器，辅助存储器，存储系统，输入输出设备，输入输出系统及总线结构。了解当今现代计算机组织与结构的特征及各组成部件所采用的最新的技术及理论。为培养学生的计算机系统分析、设计、开发和使用能力打下坚实的理论基础。

课程主要内容：了解计算机硬件部件的发展与演变过程；计算机组织与结构的发展演变过程；现代计算机组织与结构中出现的最新技术及理论，各组成部件的最新发展趋势。全面、系统地掌握计算机各组成部件的基本结构、组织与工作原理和内部运行机制，包括内存储器，外存储器，存储系统，输入输出设备，输入输出系统，总线结构及运算器、控制器。

**（八）《数据库系统原理》**

课程目标：本课程是计算机科学与技术专业核心课程，通过本课程的学习，使学生理解数据库系统的基本原理、掌握数据库应用系统的设计方法、了解数据技术的发展动向以及今后的应用。

课程主要内容：了解、掌握数据库系统原理的理论、方法及发展方向，能够使用一个具体的DBMS创建数据库、表，使用SQL语句进行查询、更新等操作；能够对数据库进行基本的管理和维护；能够对各单位的管理问题构建出数据模型。

**（九）《软件工程》**

课程目标：该课程是计算机科学与技术及相关专业的主干课程。通过本课程的学习使学生掌握软件项目的开发与维护的一般过程，掌握软件开发的传统方法，了解软件开发过程中存在的问题及其解决的方法，培养学生团队精神和协作能力，为今后的深入学习和从事软件项目的开发打下良好的基础。

课程主要内容：掌握软件工程的基本概念、软件生命周期模型；熟悉软件开发方法，软件开发工具；了解软件开发各个阶段的任务及可能出现的问题，及解决思路。

**（十）《Java程序设计》**

课程目标：该课程是计算机科学与技术及相关专业的一门专业基础课，涉及计算机体系结构、面向对象编程、多线程处理、网络通信以及程序设计等内容，通过本课程的学习，学生能够了解 Java 语言特征、常见的Java类库以及面向对象程序设计思想，学会利用 Java 语言编写面向网络应用的简单程序，为学生后续课程学习打下坚实的基础。

课程主要内容：掌握Java语言的语法，能够较为深入理解Java语言机制，Java语言面向对象的特点；熟悉JavaSE中基本的API，掌握在集合、线程、输入输出、文本处理、图形用户界面、网络等方面的应用。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 计算机与信息工程学院 专业名称 计算机科学与技术 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 教育学 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | 计算机科学导论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 程序设计基础 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | Python程序设计 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 数据结构 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | ★操作系统 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 计算机网络 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 计算机组成与结构 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 数据库系统原理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 软件工程 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 16 | Java程序设计 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 职业能力拓展课 | 17 | Python项目实践 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 教学技能 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 252 | 258 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 人工智能专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：人工智能

专业代码：080717T

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

**二、培养目标与人才规格**

本专业贯彻落实党的教育方针、坚持立德树人，面向国家新一代人工智能发展的重大要求，培养扎实掌握人工智能基础理论、基本方法，熟悉人工智能相关交叉学科知识，具备科学素养、实践能力、创新能力、系统思维能力、产业视角与国际视野，未来有潜力成长为一流工程师、科学家和企业家，满足我国人工智能学科与产业发展的优秀人才。

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；具有科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法律意识，自觉遵守法纪；热爱本专业，注重职业道德修养；具有诚信意识和团队精神。

掌握扎实的人工智能基础理论和工程基础知识，了解学科前沿发展现状和趋势；具有扎实的思考、分析和解决问题的能力；具有扎实的算法能力、实践能力以及与其它学科融合与创新应用的能力。

具备以互联网、大数据及人工智能为核心的创造性思维能力；具备人工智能理论、技术、应用及交叉学科融合的科学研究能力；对新知识、新技术和新标准有足够的敏锐性，能够在我国人工智能学科与产业发展中发挥领军作用。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《程序设计基础》**

课程目标：《程序设计基础》是人工智能专业的一门专业基础课，注重对学生程序设计能力的培养。通过学习本门课程，掌握程序设计的语法规则、数据类型、数据运算、语句、系统函数和程序结构，掌握程序设计的基本技能，为各种实用程序开发奠定良好的基础。学会以C语言为工具，通过程序设计解决和处理现实世界尤其与人工智能相关的实际问题。

课程主要内容：C语言的基础知识，包括数据类型、基本语法规范、循环、文件读写、操作系统交互等。使用 C语言进行程序设计的基本方法，包括规范的程序设计思想、程序调试和程序维护的基本方法等。使用C语言进行程序设计的初步技能，包括实际应用问题的分析方法、建模方法、应用系统的设计、开发和集成方法等。

**（二）《Python程序设计》**

课程目标：通过本课程的学习，使学生理解Python的编程模式，了解脚本语言程序设计的基本知识；能够熟练地使用Python进行程序设计，能够使用Python解决实际应用问题。培养学生的计算思维能力和创新能力，以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。着眼于学生的发展，重点培养其未来从事人工智能领域工作的职业素养、沟通能力、团队协作能力、创新能力和自主学习能力等。

课程主要内容：理解Python的编程模式（命令式编程、函数式编程），熟练运用Python运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片式等特性来解决实际问题。熟练掌握Python分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计使用，熟练使用字符串方法，熟练使用Python读写文件，掌握Python操作数据库的方法，培养学生的代码优化与安全编程意识。

**（三）《最优化理论与方法》**

课程目标：通过课程学习，使学生掌握最优化的基本理论、各类优化问题的求解算法，了解常用算法的收敛性理论。培养学生运用数学工具进行优化建模，综合运用所学知识解决问题的能力。

课程主要内容：最优化基本理论，包括基础知识、凸函数和凸优化等；典型优化问题，包括线性规划、最小二乘问题、随机优化问题和矩阵优化等；最优化理论，包括解的存在性、无约束问题和对偶理论等；主要优化算法和问题，包括无约束优化算法、线性规划问题和约束优化问题等。

**（四）《人工智能导论》**

课程目标：通过本课程的学习，培养人工智能应用能力，开拓人工智能专业视野。熟悉人工智能对工业、医疗、安防、社交、机器人、无人驾驶、家居及生活等方面的应用渗透。了解人工智能的经典理论、主流技术、主要研究领域和应用场景。了解人工智能对环境、社会、文化和法律等的影响，培养工程意识和可持续发展理念。

课程主要内容：人工智能的基本原理，包括智能搜索、知识表示、不确定性、机器学习和深度学习等。人工智能的主要研究和应用领域，包括图像/视频处理、自然语言处理、自动驾驶、智能家居和智慧物流等。人工智能的研究热点和发展现状。

**（五）《模式识别与机器视觉》（专业抽考课程）**

课程目标：模式识别与机器视觉是人工智能的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生建立初步的模式识别、图像处理和计算机视觉的概念，掌握相关的基本知识与技能，为今后从事相关的科学研究或工程应用打下基础。

课程主要内容：模式识别的目的和意义，模式识别的过程；模式识别的基本概念、系统构建框架和经典方法，包括其研究、应用现状和前景；模式识别与机器视觉的联系和区别，机器视觉的基本任务；经典图像/视频处理、分析和理解的理论、技术和方法；模式识别与机器视觉经典问题的编程实现等。

**（六）《机器学习》**

课程目标：通过理论学习，掌握机器学习的基础理论和基本技能，在实践中能使用机器学习方法、技术并结合具体数据进行学习模型的构建和求解，并对输出结果进行评价。通过实验练习，学会机器学习模型的构建，并能够解决实际应用问题；学会对不同机器学习任务的分析、建模与求解，夯实理论基础，培养解决问题的能力。

课程主要内容：机器学习的基本概念，包括监督学习、无监督学习和梯度下降等。机器学习的数理基础，包括向量和矩阵的范数、运算，矩阵的逆和转置等。机器学习的主要问题，包括分类问题、回归问题、反向传播、主成分分析、核方法和SVM等。机器学习问题建模与求解，包括建模工具的使用，模型的设计、实现与优化等。

（**七）《深度学习》**

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握深度学习的主流技术和关键方法，熟悉深度学习的研究方向、产业应用、研究热点和最新进展。培养学生使用深度学习对实际问题分析、建模和求解的能力，培养学生对相关研究领域的兴趣。

课程主要内容：深度学习的基本知识，包括基础数理知识、全连接神经网络、卷积神经网络、生成对抗网络、注意力机制、LSTM和Transformer等。深度学习模型的设计、实现与优化，包括深度学习框架的学习和使用、深度模型的开发、实现、训练和优化等。深度学习在计算机视觉、自然语言处理、医学影像分析等领域的应用。

**（八）《自然语言处理》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应熟悉自然语言处理的主要问题，掌握其关键技术和方法。能够熟练地对自然语言处理相关的实际应用问题进行建模并编程实现。了解自然语言处理领域最新研究进展。

课程主要内容：本课程介绍自然语言处理的关键技术和应用，包扣语言模型、词法句法分析模型、文本表示建模方法、情感分析、对语问答系统和机器翻译等。

**（九）《数据挖掘与大数据分析》**

课程目标：通过本课程的学习，掌握数据挖掘的基本概念、基本理论和基本方法，掌握大数据分析的主流方法和技术。能够在海量、多模态和高度不确定数据中获取、检索有价值的信息。具备初步的数据挖掘和大数据分析职业素养，能够针对实际问题设计解决方案、给出技术路线并实现关键技术。

课程主要内容：数据挖掘和大数据分析的基本概念和基本方法，包括数据、数据预处理、数据仓库、数据立方体的基本概念和技术，模式挖掘、分类和聚类技术。大数据分析的常用技术，包括网络爬虫、数据清洗和数据可视化。数据挖掘和大数据分析的发展趋势和研究前沿。常用挖掘和分析工具、编程框架的使用等。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 计算机与信息工程 专业名称 计算机科学与技术 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 高等数学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 7 | 人工智能导论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 程序设计基础 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 9 | Python程序设计 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 最优化理论与方法 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | ★模式识别与机器视觉 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 机器学习 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 深度学习 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 14 | 自然语言处理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 数据挖掘与大数据分析 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | Java程序设计 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 职业能力拓展课 | 17 | Python项目实践 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | Java程序设计 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 216 | 294 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 旅游管理专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：旅游管理

专业代码：120901K

所属学科门类：旅游管理类

学位授予门类：管理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业适应社会主义现代化建设需要，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等方面全面发展，掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的应用型专业人才。

**（一）素质要求**

1.树立科学的世界观、人生观和价值观；具有坚定的社会主义政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱祖国；具有高尚的道德品质和良好的文化修养；具有爱岗敬业、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信、自律谦让的品质。

2.具有健全的人格、强壮的体魄，良好的心理素质和行为习惯。

3.具有良好的科学文化素质和技术业务素质，能很快适应岗位要求，有发展潜力，能进行业务更新。

4.具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识；有正确的择业观念，能够成功就业、创业。

**（二）业务要求**

1.职业岗位知识要求

（1）掌握必需的人文科学知识、军事和国防知识、法律知识。

（2）掌握现代旅游经营管理的理论、方法和手段，了解相关专业发展动向。

（3）熟悉旅游行政、旅游饭店、旅行社、旅游景区等部门的业务知识。

（4）熟悉我国旅游业发展的方针、政策和法规。

（5）掌握旅游饭店、旅行社、旅游景区的经营管理及导游等服务技能。

2.职业岗位能力要求

（1）通用能力

① 具有较强的文字和口头表达能力。

② 具有外语阅读翻译及一定的外语交流能力，具有较强的计算机应用能力。

③ 具有较强的社会适应能力和社交能力。

④ 具有较强的组织协调能力和团结协作能力。

⑤ 具有较强的自学能力、独立工作能力和创新能力。

⑥ 具有较强的分析解决实际问题的能力和较强的实践动手能力。

（2）专业能力

① 具有旅游行政、旅游饭店、旅行社、旅游景区等部门的管理与基本服务操作能力。

② 具有综合应用所学知识分析和解决经营管理中的实际问题的能力。

③ 具有中高档旅游服务设计、旅游服务测评与管理的能力。

④ 具有较高的职业外语表达和交流能力。

（3）职业资格考级、考证要求

① 通过高等学校英语应用能力考试，获得合格证书（B级及以上）。

② 通过国家计算机等级考试，获得国家计算机等级考试合格证书（一级及以上）。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《旅游学概论》（专业抽考课程）**

课程目标：通过教学使学生充分了解世界范围旅游现象，并以旅游发展的实践为基础，从整理和了解旅游现象中分析旅游发展的逻辑性和合理性，从而发现其活动规律，为学生今后从事旅游开发和管理工作奠定坚实的理论基础。

课程主要内容：旅游的起源、旅游的发展、旅游活动的基本特征以及构成旅游活动的三大要素（旅游者、旅游资源和旅游媒介）之间的相互关系、发展规律等，同时探讨了旅游发展对社会文化、环境、经济的影响，提出了旅游可持续发展的思想。学生能较系统地掌握旅游学科的基本知识，了解旅游的发展受多种因素的影响，并反过来影响社会生活的各个方面，因此旅游业的发展必须符合自然的、社会的、经济的规律，才能真正达到可持续发展的目的。

**（二）《旅游接待业》**

课程目标：本课程以培养学生具备旅游接待业的综合素质为导向，以任务驱动为引领，在引导学生完成每个项目任务的过程中传授知识，通过理论与实践相结合，重点培养分析问题和解决问题的能力。

课程主要内容：通过《旅游接待业》的讲授，使学生产生专业兴趣和专业认同感，了解有关旅游接待业的基本理论知识，形成对旅游接待业体系框架的总体认识，初步掌握运用所学知识分析特定区域旅游接待业服务运营管理的活动现象规律及旅游接待业发展趋势的能力。

**（三）《旅游消费者行为》**

课程目标：引导学生建构以整合专识与通识的全识、整合专能与通能的全能和整合行业道德、职业道德和做人道德的全德为三重本位，以健全职业人格为\*整合框架的旅游管理类专业高等学力。

课程主要内容：通过本课程的学习，要求学生比较深入系统的理解旅游消费行为的基本理论和基本知识，包括旅游消费者的感知、动机、情绪情感、态度、决策、体验、满意度与忠诚度以及社会环境因素、经济与文化因素对旅游消费者行为影响等，培养和提高学生用旅游消费行为的理论和方法正确分析旅游活动中的主要规律，尤其是对旅游者“求”的方面分析研究能力，提高学生就业与从业的综合素质，能较好地适应旅游企业和市场的管理和开拓工作的需要。

**（四）《旅游规划与开发》**

课程目标：本课程旨在为学生学习旅游管理专业课程建立基本的概念，掌握本专业的基础知识，并能运用专业知识进行旅游资源的规划。通过本课程的学习，让学生掌握基本概念、基本理论和基础知识，接受科学的旅游思想，培养学生分析问题解决问题的能力，为学生的就业和继续深造打下良好的基础。

课程主要内容：《旅游规划与开发》是培养旅游管理人才的一门专业入门的必修基础课程。本课程在区域规划、可持续发展理论、资源与环境经济学等基础上，学习旅游资源开发与规划的基础理论，在新的发展形势和发展观的指导下，研究在旅游业的发展过程中，旅游业所带来的生态环境、社会文化、心理等非经济影响的评价与控制，研究旅游业实现可持续发展的途径等，使学生能够掌握旅游开发与规划的技能、理论、方法，解决旅游业中的实际问题。

**（五）《旅游目的地管理》**

课程目标：旨在培养适应目的地运营管理的人才，包括旅游目的地的开发与规划、营销策划、运营管理等职位，其人才理念、知识结构、能力体系与就业方向均更为开阔和富有灵活性。

课程主要内容：从旅游目的地形成和发展的一般规律出发，从资源环境管理、规划开发、项目活动、服务营销管理、游客流动、安全管理等方面介绍 旅游目的地管理的一般范式、基本原理和方法。学生通过本课程理论与实践结合的学习方式，了解、理解、掌握这些基本的理论、原理和方法，为毕业后从事旅游目的地开发、经营管理等方面的工作打下理论基础。

**（六）《旅游经济学》**

课程目标：旨在了解旅游企业主要类型及运行模式及特点，从经济角度正确理解和全面认识旅游行业发展。通过实践调研和课堂学习，使学生对旅游行业经济运行形成感性认识，培养职业意识和专业态度。

课程主要内容：从旅游需求、旅游供给两个经济运行过程的最基本的方面进行剖析，帮助学生了解旅游经济活动运行过程以及在这一运行过程中所反映的各种经济现象、经济关系以及规律。主要分为三部分：旅游活动的商品化与旅游产品、旅游经济活动的实现、旅游经济活动的效益。通过本课程的学习，学生能够运用所学原理分析旅游经济活动中出现的各种矛盾运动及现象，了解旅游者、旅游企业、旅游目的地国家或地区政府三者的满足是旅游经济活动顺利运行的本质因素。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程19门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 旅游学院 专业名称 旅游管理 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | ★旅游学概论 | 144 | 48 | 96 |  | 48 |  |  |  | √ |  | 8 |
| 8 | 旅游接待业 | 144 | 48 | 96 |  | 48 |  |  |  | √ |  | 8 |
| 9 | 旅游消费者行为 | 144 | 48 | 96 |  | 48 |  |  |  | √ |  | 8 |
| 10 | 旅游规划与开发 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 11 | 旅游目的地管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 旅游经济学 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 13 | 文化旅游与遗产管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 酒店旅游概论 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 15 | 旅游市场营销 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 16 | 商务礼仪 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 17 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 18 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 19 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 252 | 258 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 历史学专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：历史学

专业代码：060101

所属学科门类：历史学类

学位授予门类：历史学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养政治立场坚定、专业知识扎实、人文素养深厚、教学技能娴熟的掌握历史学基本理论和基础知识，了解基础教育改革现状，能够适应和引领中学历史教学改革的优秀历史教师、教学研究人员和其他教育工作者。

本专业主要培养问题意识敏锐，教学技能娴熟，掌握历史学的基本理论和现代教育理念，能胜任中学历史教学、教研和相关管理工作，具备卓越教师发展潜质，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教育工作者。经过培养，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）掌握以马克思主义理论理解和阐释历史问题的能力，具有正确的历史观、价值观。

（二）掌握历史学科的基本理论和基础知识，对有关的社会科学、人文科学与自然科学有一定的了解。

（三）掌握历史学的基本研究方法和分析方法，具有从事历史研究的基本能力。

（四）掌握团队沟通与协作的方法和技能，具有较强的语言表达和文字写作能力。

（五）熟悉教育法规，能够初步运用教育学、心理学基础理论与历史学教学基本理论，具有良好的教师职业素养和从事历史学教学、研究的基本能力。

（六）了解国内外史学发展和历史教学的理论前沿和发展动态，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定批判性思维和科研能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《中国史学史》（专业抽考课程）**

课程目标：全面了解中国史学的起源及发展的基本过程和规律，掌握各时期史学的特点、重要史家、史著及史学流派的基本情况，为今后从事历史教学和研究，继承祖国丰富的史学遗产奠定基础。

课程主要内容：主要是阐述史学发展的过程和规律，讲述历代著名史学家的史学思想、方法及史学成就等，分析史学在发展中所反映的时代特点及史学各种成果在社会上的影响，对中国丰富的历史学遗产做出系统的自我批评和总结。

**（二）《中国历史通论》**

课程目标：掌握中国经济、政治、军事、外交、思想文化、民族风俗等方面的历史内容，认识中国社会发展的客观规律。从中吸取经验、智慧和力量，增强爱国主义精神和民族凝聚力，坚定社会主义信念，积极投身于祖国的现代化建设。

课程主要内容：本课程主要讲授中国社会发展历史进程，包括中国历史演进过程及政治、经济和文化等领域的发展变化，以及中华文明的辉煌成就等，进而加深对中国当代国情和未来发展的认识。

**（三）《世界历史通论》**

课程目标：认识世界历史发展的客观规律，掌握和了解世界史的基本知识、基本理论，学会分析世界历史发展的背景和影响，进而以史为鉴更好服务于中国的现代化建设。

课程主要内容：本课程主要讲授世界历史的演进过程，重点阐述国际关系和世界格局的演变；世界各地不同文明在历史时期的表现及其影响；世界历史进程中各种文明发展模式的变革；世界各地的相互联系和相互促进。这些联系、冲突与合作发展的历史过程，构成了世界历史的主要内容。

**（四）《历史教学法》**

课程目标：了解中学历史教学的历史、现状，了解和掌握中学历史课程标准、教材等知识，掌握中学历史教学的一般规律和方法；具有分析和处理中学历史教材、组织教学和选择教学方法的能力；初步具备中学历史教学工作所需要的基本功。

课程主要内容：本课程主要讲授中学历史教学的基本教育理论与历史教育实践的诸多环节、问题，阐述中学历史教学的任务、中学历史课程的设置、中学历史教学的一般规律和方法、中学历史教师的专业发展要求；分析中学历史课堂教学的模式、教学原则、教学方法和教学技能使学生全面了解中学历史教学过程，提高历史教学能力。

**（五）《中国社会生活史》**

课程目标：认识历史发展过程中丰富、生动的社会生活，对历史的理解更加鲜活，更加趋近于历史的本真。扩大学生的知识面，加深对祖国历史文化的深刻认识及中国国情的了解，提高人文素养。

课程主要内容：本课程主要讲授中国古代社会生活方式及其传承与嬗变，使学生了解古代饮食、服饰、婚姻、生产、社交、信仰习俗的一般情况，对社会生活方式的嬗变与民俗传承的关系有深入的认识。

**（六）《国际关系史》**

课程目标：对当代国际关系的发展有一个整体的认识，从历史的、理论的、法学的多种角度来研究国际关系；借鉴与吸收国外有关国际关系学说中的合理成份；在学科建设中继承和弘扬中华民族的优秀文化和传统。

课程主要内容：讲述“国际关系”的内涵，阐释二战中反法西斯战争的胜利和雅尔塔体系的建立、战后两大阵营的形成、对抗及分化、第三世界的崛起、世界的多极化发展趋势、世界全球化和一体化的发展趋势。

**（七）《历史文献学》**

课程目标：掌握中国古代重要历史典籍的情况，了解主要史籍的编纂、版本、史料价值等情况，对历史文献学领域内的问题有较深刻、全面的认识，利用所学知识分析问题和解决问题。

课程主要内容：本课程主要讲授历史文献学的定义、历史科学与历史文献学的关系、历史文献学的发展史，历史文献学的目录、版本、校勘等基本知识，使学生了解文献学历史和现状，掌握历史文献学的基本知识，以便能够运用文献资料为历史研究服务。

**（八）《中国文化史》**

课程目标：理解并掌握中国文化形成的历史地理因素、中国文化中核心思想及制度、中国文化的融合与创新发展以及中国文化传统的近古重建与近代转型等方面的知识，形成对中国文化的整体观念与认同感。

课程主要内容：本课程主要讲授中国文化的发展历程，通过对传统文化中发展历程的回顾，了解中国文化几千年的发展脉络，掌握如政治、思想、教育、科技等一些重要的文化现象及其内涵，对传统文化形成系统认识。

**（九）《中国政治制度史》**

课程目标：了解中国古代政治制度的演变过程，理解中国古代政治制度设计的历史背景，掌握中国古代政治制度的时代特征及其与经济社会发展的关系等。

课程主要内容：本课程主要讲授历朝政治制度演变的原因、政府机构的设置分工、中枢辅政制度及其运行机制、中央政务体制及其运行机制、地方行政体制及其运行机制、法律制度、监察制度、军事制度、行政辅助人员制度、职官管理制度等，以及各种制度的发展变化及其演变的其内在趋势和规律。

**（十）《中国经济史》**

课程目标：掌握中国经济史基础知识、研究动态，分析、总结中国经济发展演变规律。能够利用中国经济史知识分析问题和解决问题，并具有正确对待当前一些社会经济问题的能力。

课程主要内容：涵盖中国经济从古到今的发展历史，立足于当前的经济现实，按照历史时期主线，积极运用经济学理论方法分析中国经济历史，聚焦中国经济从传统经济走向现代经济、从相对孤立走向全面开放、从传统计划经济走向社会主义市场经济，揭示中国经济发展的历史趋势。

**（十一）《考古学概论》**

课程目标：了解中国考古学的基本内容、基本框架、整体结构体系和发展的基本线索，加深对中国考古学的科学性和方法论的理解，能够用辩证唯物论和历史唯物论分析和运用考古材料，运用考古成果研究历史和人类社会发展的基本规律。

课程主要内容：本课程主要讲授中国考古学简史、考古学的工作方法、考古学的重大发现以及各种古文化遗存，使学生了解中国考古学的历史和现状，掌握考古学的基本知识，初步掌握考古学的工作方法和研究方法，以便能够运用考古资料为历史研究服务。

**（十二）《史学科研训练》**

课程目标：了解历史学科的基本理论和基础知识，掌握历史学研究的基本方法，接受史学研究的基础训练，具备从事历史教学和专业研究的基本能力。

课程主要内容：本课程主要讲授历史文献与常规史料的搜集整理与分析、历史学研究的基本方法、史学研究前沿以及史学论文写作的基本规范等，使学生掌握历史研究规范并学会撰写专业论文。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程23门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 历史文化学院 专业名称 历史学 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核  方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 教育学 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 8 | 心理学 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 9 | 中国历史通论 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 10 | 世界历史通论 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 11 | ★中国史学史 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 12 | 历史文献学 | 72 | 24 | 48 |  |  | 24 |  |  | √ |  | 4 |
| 13 | 中国文化史 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 14 | 国际关系史 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 15 | 中国社会生活史 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 16 | 中国政治制度史 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 17 | 中国经济史 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 18 | 考古学概论 | 72 | 24 | 48 |  |  | 24 |  |  | √ |  | 4 |
| 职业能力拓展课 | 19 | 历史教学法 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 20 | 史学科研训练 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 21 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 22 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 23 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 228 | 282 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 人力资源管理专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：人力资源管理

专业代码：120206

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业是适应中国社会转型和社会发展的需要，培养具备经济、法律和人力资源管理等方面的知识和能力，掌握协调处理劳动关系的现代组织手段和科学技术方法，能够在企、事业单位、政府部门、各级工会组织中从事人力资源管理、协调处理劳动关系并富有创新精神的应用型、复合型高级专门人才。

本专业主要培养掌握系统的现代人力资源管理理论，具有运用现代技术手段进行人力资源管理与开发、规划和战略管理等能力的应用型高级复合人才，既注重培养学生坚实的理论基础，使学生系统地掌握企业管理、人力资源管理等基本理论，更注重培养学生的创造性思维能力和实际应用能力，使学生具备很强的职业适应性。学生主要学习管理学、经济学及人力资源管理方面的基本理论和基本知识，受到人力资源管理方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力，能够满足社会需求，为社会的进步和发展做出应有贡献。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《人力资源管理》（专业抽考课程）**

课程目标：对人力资源管理进行概括性、统揽性学习，为后续具体课程学习提供框架和准备。

课程主要内容：该课程是是人力资源管理专业的入门课程，是专业核心主干课程之一。该课程教学内容分为上、下两篇。上篇是人力资源管理基础，主要从理论的角度对人力资源管理进行总体性阐述，具体讲述人力资源、人力资源管理、人力资源管理的产生和发展、人力资源管理者和人力资源管理部门、人力资源管理的环境以及人力资源管理的理论基础等内容；下篇是人力资源管理职能，包括工作分析、人力资源规划、招聘与录用、培训开发、绩效管理以及薪酬管理等内容。该课程的后续课程主要包括《薪酬管理》、《绩效管理》等。

**（二）《薪酬管理》**

课程目标：全面系统介绍薪酬管理的相关理论与方法，使学生掌握薪酬管理的基本技能。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的核心主干课程之一。薪酬问题是劳动力市场和人力资源管理的核心问题，对宏观经济和微观经济都有重要影响。课程教学将以薪酬战略、薪酬技术和薪酬目标为导线，从内部一致性、外部竞争性、员工贡献和薪酬管理四大领域，全面地阐述了市场经济下的薪酬理论与实践。具体从薪酬投入与产出、薪酬分配与激励、薪酬设计与运行等角度介绍企业薪酬系统的完整方案及其设计程序；薪酬水平与结构的铺设方法；薪酬成本及其控制途径；让员工满意的薪酬支付艺术；薪酬管理理念与制度安排思路等内容。通过课程学习，要求学生了解现代企业薪酬设计工作流程，掌握工资结构设计及工资、奖金、福利的合理组合以及非薪酬激励方法，能够结合企业实际设计合理的薪酬体系，达到吸引人才、激励人才、留住人才的人力资源管理目标。

**（三）《组织行为学》**

课程目标：全面认识组织中的人的行为规律，包括个体行为、群体行为、组织行为等层面，为人力资源管理提供理论基石。

课程主要内容：课程是人力资源管理专业的主干课程之一。组织行为学是研究组织中人的行为规律的科学，它是一门需要将心理学、文化人类学、社会学、生理学以及经济学、政治学等与人的心理、行为相关的理论和知识综合运用的学科。本课程采用系统分析的方法，研究个体行为、群体行为、组织行为、激励及领导行为，研究组织行为与环境的关系等，为在管理过程中提高对人的行为的控制、预测能力，为管理的现代化提供有力的手段。本课程的后继课程主要有《人力资源开发》、《员工培训与开发》、《人员测评理论及方法》等。

**（四）绩效管理**

课程目标：学习掌握绩效管理的基本理论与方法，包括绩效管理的概念、原理、环节、实施等。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的主干课程之一。通过绩效管理的学习，让学生了解绩效管理的基本理论和方法，为学生今后的工作和学习提供理论帮助。在学习过程中，主要讲述绩效、绩效考核和绩效管理之间的关系，绩效考核的原则、方法、信度和效度、绩效考核效果的影响因素，绩效管理思想的演变，绩效管理的基本流派，绩效计划和绩效实施，绩效考核与绩效反馈以及绩效管理中可能遇到的问题和相应的对策等。学生重点掌握的内容有：绩效、绩效考核和绩效管理三者之间的关系，绩效管理的几种常见方法如目标管理、360°绩效反馈计划等，绩效沟通的技巧，绩效标准的确定，绩效评价指标体系的设计、绩效评价效果的运用等。

**（五）《劳动法学》**

课程目标：学习掌握劳动法律制度的相关内容，包括劳动法的基本理论、就业促进、劳动合同、劳动争议处理、劳动基准等具体法律制度。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的主干课程之一。通过劳动法学的学习，让学生准确理解相关法律法规的法律意义，为今后的工作奠定坚实的理论基础。在学习过程中，主要讲述劳动法的历史发展、劳动法的相关理论、劳动法的基本知识、劳动法所规定的劳动标准以及劳动争议的处理办法和处理程序等。学生重点掌握的内容有：劳动法与劳动法学之间的关系、劳动法的调整对象、当前的劳动立法情况、具体的劳动制度和劳动标准、劳动争议案件的处理程序、劳动监察部门的职责、违反劳动法应该承担的法律责任等。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 历史文化学院 专业名称 人力资源管理 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | 管理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 经济法 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 宏观经济学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 劳动经济学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | 组织行为学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | ★人力资源管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 社会保障概论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 绩效管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 薪酬管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 人员招聘与录用 | 72 | 24 | 48 |  |  | 24 |  |  | √ |  | 4 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 人员招聘与录用实验 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 人力资源管理信息化实验 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 252 | 258 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 视觉传达设计专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：视觉传达设计

专业代码：130502

所属学科门类：设计学类

学位授予门类：艺术学

**二、培养目标与人才规格**

本专业以新时期国家文化产业发展需求为导向，培养具良好的职业道德素养与社会责任感，具有健全的人格、扎实的专业素养、过硬的专业技能、广阔的专业视野、较强的创新创业精神与发展能力，具备良好的沟通能力、组织能力与团队合作精神，能在视觉传达设计领域从事设计、制作、策划和管理工作并具有与视觉传达设计相关领域职业适应能力的高素质应用型专门人才。

本专业主要培养具有坚定的理想信念，严谨务实的科学作风，良好的服务社会意识、责任意识；系统掌握设计学的基本理论框架、基本知识和基本方法，熟练掌握先进的设计表达技术和技能；具备设计项目的调研、分析、策划、过程设计和实施能力，具备设计的整体质量把控能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：业余

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《品牌形象系统设计》（专业抽考课程）**

课程目标：对企业、单位、团体系统的、规范的、有效的系统化形象设计，传达其良好形象并得到社会的认可。本课程涉及广告学、消费学、公共关系学、心理学等是一门涵盖极广的设计学科，是学生综合设计能力的集中体现。

课程主要内容：

通过学习，使学生正确理解企业形象的概念，了解企业形象发展的历史和发展趋势，培养学生明确运用简练的形象表达寓意丰富的企业形象设计能力并能够运用一些基本的企业形象设计方法和设计理念。根据企业经营理念与发展的需要，对企业视觉形象进行系统化的设计，制定相应的制度化的管理规范。使学生正确理解企业识别与品牌之间的关系，品牌符号是企业形象的有力传播者，通过模拟课堂实践完成一个系列化的、标准化的、具有时代特色的一个团体、组织、活动的形象设计系统。学生通过课程学习不但了解和掌握了企业形象设计与品牌的关系，更加深了学生对视觉识别和理念识别、行为识别的关系认知，提高了学生本专业综合设计素养能力。

**（二）《图形创意》**

课程目标：《图形创意》是视觉传达专业的重要课程，通过本课程的学习，使学生能通过图形联想等方法，根据图形的形象特征创造出具有艺术语言的设计方案，并能使学生将所学的知识在以后的专业设计中熟练运用。

课程主要内容：图形创意课程的学习，使学生了解图形创意的基本概念、基本理论和基本的设计要求。通过思维模式的不同特点分析，要求学生根据思维训练实践，创作出有意思的图形。了解联想特点，能够快速及成熟地收集课题或设计所需要的图形。掌握想象特点，并根据解构、置换、正负形、同构、异影等组合方式，创作出有个性、新颖、有意味的图形，激发学生的创造力、想象力。

**（三）《插画设计》**

课程目标：本课程系统的培养学生的思维和创造能力。通过本课程的学习，使学生正视插画在现代视觉传达体系中所处的地位，了解插画在现代商业案例中的实际运用方法，并初步具备运用手绘和电脑进行插画工作的能力。

课程主要内容：要求学生掌握、理解插图的基本原理，授课中通过理论的讲解和大量各类插图案例的解析，使学生既学到插图的理论知识，又能掌握插图的绘制过程。不仅提高学生实际动手能力，传授各种表现技法，培养学生插图设计制作的创新精神和实践水平。能够从艺术发展长河中吸纳有用的元素融入自身的设计创作中，特别要挖掘优秀中国传统文化中的精髓部分，创作有独特面貌的优秀作品，弘扬中国优秀文化、讲好中国故事。

**（四）《文字设计》**

课程目标：本课程系统的培养学生的思维和创造能力。通过本课程的学习，是一门培养学生对文字创意及字体字形设计表现与应用能力和对图形文字设计表现与应用传达能力的专业基础课程。

课程主要内容：掌握文字及字体设计的基本概念、功能与价值、意义。对汉字、西方文字及数字产生、演变的文化背景以与形式有较清晰的了解。掌握不同字体造型、字体风格的基本设计方法，包括汉字字体设计、拉丁字母及阿拉伯数字的书写设计。熟练掌握汉字设计基本表现方法，并具备使用手绘、软件形式将设计构思进行表现的能力。能按一定的视觉表达内容的需要和审美规律进行文字创意设计、实验性文字字体设计，体现视觉传达设计的独创性和创新性特征。认识文字与字体在编排设计应用中的具体要求，把握字体应用的功能传达及字体风格对主题表现的影响。

**（五）《新媒体广告设计》**

课程目标：通过广告教学的学习和广告技法的练习，使学生基本掌握广告的基本理论知识和正确思维的方式。了解现代广告的现状及发展趋势和设计观念，同时具备平面广告的设计能力和一定的鉴赏能力的应用型创意人才。

课程主要内容：

了解广告学基础知识和核心理论，掌握国内外前沿广告理念、策略分析、文案配合等知识点的学习。用大量广告案例、精彩视频对广告学知识加以诠释；帮助学生思考经典理论在新媒介环境下的变动与发展。能够熟练掌握图形编辑软件的基础上，培养学生创新思维、专业理念、专业技术创造能力和运用能力。注重创意、美学、技术表现三方面能力的培养。对生活中接触到的广告作品，具备创意理解、分析和鉴赏力。能够运用本课程所学知识进行广告作品创作与动态海报设计与语言表达。通过独立学习,不断获取新的知识和技能,能够在实践中寻求发现问题、解决问题的途径。要求学生有很强的创意能力、较好的创意解说能力、文字语言的表达能力和很好的社会沟通能力。在引导学生学习各类设计风格的同时促进学生设计个性的发展，提升能力培养素质。

**（六）《文创产品设计与制作》**

课程目标：旨在培养文化产业发展所需要的具有文化传播、宣传策划、艺术设计、市场推广等综合能力的复合型高级专门人才。通过本课程学习，使学生全面掌握文化创意产品设计的意义、创新方法和流程，以及开展文化创意产品创业的核心要点，促进优秀的中华文化传承和弘扬。

课程主要内容：了解国内外文化产业发展概况及特征趋势；掌握文创产品设计方法及开发与制作的各种结构工艺；发现和挖掘优秀的文化内涵、并将其进行创新转化与创意设计；文化创意产品的实践与推广。

**（七）《社会创新设计》**

课程目标：了解与视觉传达设计学科相关的艺术、美学知识，具有较高的艺术素养和审美水平；提高学生社会参与度，用创新思维和创意能力参与社会、改变社会不合理现状的观念培养，帮助学生构建将伦理观点与需求转化为可被量化的指标的能力。培养学生跨学科学习能力，通过批判性观察，颠覆性设计思维，试验，新兴技术探索，先进工程和企业活动来探索和发展有影响力的创新。培养学生探索新的相关设计机会的能力，以增加社会福祉。帮助学生建构正确的社会责任意识，以正确的世界观、价值观引导职业精神。充分让学生了解社会创新设计的概念，让学生在实操中，经历商业和公益的关系认知，熟悉商业和公益的合模式，在主流意识形态中积极推进商业和公益互惠互利的可持续发展。

课程主要内容：课程重点探讨基于文化研究与设计参与的社会创新，以文化资源的学习、传承和创新为导向，通过理论教学，锻炼学生发现和理解并解决社会问题的综合协同创新能力。用视觉形象、影音画面、语言文字、交互装置等，多元化表达无限的可能性。让学生在设计过程中学会进行基本的社会意识和社会学的研究，帮助学生建构正确的社会责任意识，以正确的世界观、价值观引导职业精神，这正是社会创新设计关照下的设计人才培养基点。本课程旨在为学生提供一个机会去探索如何抓住社会问题并将设计技能运用到解决问题中，同时培养学生良好的人文素养和思想道德品质，建立设计思维、表达、策划能力。能在专业设计企业、文化传播机构等领域从事视觉传达方面的高素质应用型人才。

**（八）《设计管理》**

课程目标：熟练掌握设计管理的概念缘起及历史语境，并对常规管理概念及其异同有清晰的区分和认知，并明确常规管理与设计管理的相互关系。明确设计管理包含的主要内容、基本原理、主要特征及管理方法，并熟悉和掌握国内外相关设计管理项目中主要的经典案例，同时，能够运用对比分析与归纳总结的思考方法指导实践，做到举一反三，灵活运用。熟练掌握设计管理者应具备的基本素质与领导作用，具备良好的沟通、组织、协调与策划能力，并具有一定的创业能力，同时，面对不断变革的新兴管理技能与管理方法，应做到及时的了解和基本的掌握。

课程主要内容：通过本课程的教学使学生熟悉设计管理的概念缘起及历史语境、明确常规管理与设计管理的相互关系及设计管理的职能及意义，掌握设计管理包含的主要内容、基本原理、主要特征及基本管理方法。本课程内容包括设计管理概述、设计管理的职能、意义与必要性、设计管理的具体内容、设计管理基本原理与特征、设计管理的方法及管理者必备的素养与作用、国内外经典管理理论与案例分析、实践推演与项目训练等。理论结合实践，使学生系统掌握设计管理基本内涵与方法的同时，具备初步的设计管理与执行能力。实施中首先对当下多个设计公司（团队）及相关设计项目整体运行与管理机制做具体了解；其次是对其各自管理中的特色及优势与不足加以领会和总结。最后结合当地特色地域文化及发展需要或设计比赛的实践项目把这些知识、技巧与经验运用到自己的设计管理与创作中去。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 美术学院 专业名称 视觉传达设计 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核  方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | 图形创意 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 计算机辅助设计（AI） | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 文字设计 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 10 | 插画设计 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 11 | 新媒体广告设计 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 版式设计 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 文创产品设计与制作 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | ★品牌形象系统设计 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 社会创新设计 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 设计管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 案例设计与分析1 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 案例设计与分析2 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 240 | 270 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：数学与应用数学

专业代码：070101

所属学科门类：数学类

学位授予门类：理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具有良好的道德、科学与文化素养，掌握数学科学的基本理论、方法与技能，能运用数学知识和计算机技术解决实际问题，能够在中学进行数学教学的教师和教学研究人员。

（一）具有正确的人生观、价值观和道德观，拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线。具有高度的社会责任感和集体主义观念，爱国、诚信、友善、守法。

（二）热爱教育事业，具有求实创新的精神和良好的师德修养，掌握科学的教育理论和方法。具有良好的数学基本功，懂得教育规律，掌握基本教学技能，掌握数学科学的思想方法。

（三）系统、坚实地掌握数学专业的基本知识和基本技能，了解数学学科前沿和发展动态，具有较深的文化修养、科学的思维方式，具有一定的分析解决实际问题的能力。

（四）掌握一种外语，能熟练阅读本专业的外文书刊，掌握一定的计算机知识，具有计算机辅助教学的能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《数学分析》（专业抽考课程）**

课程目标： 通过系统的学习与训练，掌握数学分析的基本理论知识；培养逻辑思维能力与推理论证能力；具备运算能力与技巧；提高建立数学模型，并应用微积分这一工具解决实际应用问题的能力。

课程主要内容： 极限理论、微分学、积分学和级数论。

**（二）《常微分方程》**

课程目标：正确理解常微分方程的基本概念，掌握基本理论和主要方法，具有一定的解题能力，为进一步学习本学科近代理论和后继课程奠定基础。

课程主要内容：一阶方程的初等解法与一般理论，高阶线性方程与一阶线性方程组的基本理论、高阶常系数线性方程与一阶常系数线性方程组的解法、拉氏变换、二阶线性方程的幂级数法、定性、稳定性理论初步等。

**（三）《高等代数》**

课程目标：理解并掌握高等代数中的基本概念、基本理论，对于典型定理掌握论证方法或思想。

课程主要内容：多项式理论与近世代数两部分。包括一元多项式、行列式、线性方程组、矩阵、线性空间、线性变换等。

**（四）《复变函数》**

课程目标： 通过教学，使学生掌握复变函数这门学科的性质，基本理论和方法，并获得初步应用的能力。

课程主要内容：主要介绍复变函数的分析理论和几何理论的基本内容。包括复数、复变函数，解析函数，复变函数的积分，级数展开，留数理论，保形变换和解析开拓等。

**（五）《数学史》**

课程目标：通过学习本课程，学生掌握数学史方面所应基本具备的知识，了解数学经历的发展历程，培养学生发现问题、解决问题的能力。

课程主要内容：外国数学史；数学萌芽时期，初等数学时期，变量数学时期的发展进程、成就及一些数学思想的形成；近代、现代数学时期概要，中国古代数学成就及近、现代概况，中西文化对比等。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程20门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求**：取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 数学与信息科学学院 专业名称 数学与应用数学 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学期讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 9 | 数学史 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | ★数学分析 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 11 | 高等代数 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 12 | 常微分方程 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 13 | 复变函数 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 14 | 解析几何 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 15 | 概率论 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 职业能力拓展 | 16 | 多媒体  课件制作 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 17 | 数学学科  教学设计 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 18 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 19 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 180 | 330 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 水族科学与技术专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：水族科学与技术

专业代码：090603T

所属学科门类：水产

学位授予门类：农学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养学生掌握现代生物科学和环境科学的基本理论以及观赏水族的养殖、水族产业的经营和管理等方面的知识；具备观赏水族养殖技术、育种、水域环境控制、营养与饲料、病害防治、经营管理等方面的基本能力；能够在水族产业的单位从事休闲渔业及观赏水族科研、开发、教学、管理等工作的复合应用型专业技术人才。

（1）具有强健体魄、良好文化修养、心理品质和一定的美学修养。掌握中等职业教育、教学科研、水族经营和管理的基本技能技巧；

（2）掌握观赏水生动植物的养殖（栽培）技术、营养与饲料、病害防治、工程设计、游钓等方面的基本知识和基本技能；

（3）掌握主要观赏水生动植物的人工育苗、育种和成体集约化养殖等生产关键技术；

（4）掌握水族产业有关的经营管理和规划的基本方法，了解现代化养殖设施、海洋渔业和水产品加工利用的基本知识；

（5）了解观赏水族养殖学和生命科学的前沿和发展趋势；

（6）具有扎实的计算机基本知识，能熟练地应用计算机；

（7）掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文书刊；

（8）掌握文献检索、资料查询的基本方法；

（9）具有较强的组织管理能力、科学研究和实际工作能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《水族养殖学》（专业抽考课程）**

本课程教学环节包括：课堂讲授，学生自学和生产实习。期中进行专题讨论、质疑和答辩，期末考试。其任务是通过了解养殖鱼类的生物学特性和各类养殖水体的水环境特点,掌握鱼类人工繁殖、池塘育苗、养成、网箱养鱼、稻田养鱼、工厂化养殖、内陆水域的粗放养殖、集约养殖的原理和技术方法，了解鱼类资源保护设施，经济鱼类的移植驯化，渔业水域的污染及防止基础理论、基本知识和基本技能。使学生能根据各类水域的特点,灵活应用所学的基本知识和基本技能,在保护环境和合理开发水产资源的基础上,提高各类养殖水域的生产力和经济效益。

**（二）《水族动物营养饲料学》**

教学目标主要是通过了解水族动物营养生理与营养需求，饲料的营养成分、生理功用及其评定方法等，掌握饲料配方的设计原则和设计方法；了解配合饲料的生产工艺和加工机械设备；学会配合饲料的品质管理与评价方法；熟悉配合饲料的投饲技术；了解世界饲料工业的发展现状与发展趋势。使学生能根据各类饲料及动物营养需求的特点,灵活应用所学的基本知识和基本技能,从而符合淡水渔业专业、饲料工业、饲料添加剂工业等部门对毕业生知识结构的要求。为学生毕业后从事水族动物营养与饲料的教学、科研和生产打下良好基础。

**（三）《水族疾病防治学》**

教学内容包括绪论、寄生虫学基本原理、病理学基本原理、药理学基本原理、疾病的预防、病毒引起的疾病、细菌引起的疾病、真菌及藻类引起的疾病、原虫引起的疾病、蠕虫引起的疾病、甲壳、软体动物引起的疾病、病因不明疾病。本课程运用动物学知识，流行病学原理，微生物技术系统地研究水族动物疾病的发生，流行和控制的科学。

**（四）《水族动物育种学》**

本课程由遗传学和育种学两大部分组成，主要研究遗传与变异的规律，育种的理论与方法。本课程的任务是通过对遗传基本规律，遗传物质的本质，结构和传递，遗传学的研究手段、方法、发展状况等理论知识的学习，使学生具有一定的遗传学知识及理论水平，并对本学科现状和发展方向有概略的了解；通过对水族动物现代育种理论方法和手段对育种工作的指导作用以及国内外育种工作成就的介绍，使学生了解和掌握有关水族动物的育种知识及学科发展动态，为从事相应工作打下基础。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.38%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程17门，总计1368学时，76学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 水产学院 专业名称 水族科学与技术 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 |  |  |  | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 文献检索与科技写作 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 8 | ★水族养殖学 | 126 | 42 | 84 |  | 42 |  |  |  | √ |  | 7 |
| 9 | 水族疾病防治学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 水族动物育种学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 11 | 水族动物营养饲料学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 12 | 水族景观规划与设计 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 水族工程学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 14 | 水族鉴赏 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 15 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 16 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 17 | 毕业论文 | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1368 | 402 | 804 | 162 | 222 | 192 | 150 |  |  |  | 76 |
| 百分比 | | | 线下教学学时占总学时的29.38%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 思想政治专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：思想政治教育

专业代码：030503

所属学科门类：马克思主义理论类

学位授予门类：法学

**二、培养目标与人才规格**

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉持“植根河南、引领中原、服务全国”的建设理念，培养引领新时代基础教育教学的优秀思政课教师和从事马克思主义理论研究与宣传的创新型人才，为黄河流域和中部地区高质量发展提供人才支持和智力支撑。

本专业主要以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求，培养具备坚定的马克思主义信仰、良好的政治理论素养、思想道德素质和科学文化素质，既具有完善的知识结构、较强的社会实践能力，又具有较强的分析判断能力和一定的学术创新能力；既能够适应和引领中小学思想政治教育教学改革的优秀教育工作，又能在党政机关和企事业单位、基层社区从事本专业为基础的宣传、组织、管理、思想政治工作的复合型人才。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《西方哲学史》**

课程目标：本课程的主要目的是通过学习吸收借鉴西方哲学里有价值的思维成果，并吸取西方哲人的思维教训，以便扬长避短，提高学生的思维能力、思想素质和精神境界，并能认识西方的传统文化，特别是当今西方的社会现实,认识到马克思主义哲学是它的逻辑发展的结果，并更好地掌握马克思主义哲学。

课程主要内容：本课程属于学科基础课，通过对西方哲学发展历史的介绍，展示西方重要思想家的重要哲学思想，揭示西方哲学发展的逻辑和一般规律，教学内容主要包括古希腊哲学、基督教哲学、近代英国和欧洲大陆各国哲学，注重启发和哲学理论深度的挖掘，通过西方哲学史的教学，使学生了解西方哲学发生和发展的基本情况和大致线索，理解重要哲学家的重要哲学思想，拓宽理论视野，增强思辨能力，提高理论水平。

**（二）《中国哲学史》**

课程目标：通过本课程的学习，使学生全面系统地了解和掌握中国哲学史中不同时期具有代表性的哲学人物或派别的基本思想、基本经典、基本概念和范畴；具备基本的经典研读能力、分析能力和综合能力，并能熟练用自己的语言表达自己的看法；掌握并能认知总结中国哲学、中国文化博大精深、源远流长、融合性、厚重性等特点。

课程主要内容：教学内容涵盖中国历史自先秦至近代期间各个历史时期的哲学思想，主要分为八个部分：上古时期的哲学思想，春秋战国时期的哲学思想，秦汉时期的哲学思想，魏晋时期的哲学思想，隋唐时期的哲学思想，宋明时期的哲学思想，明清时期的哲学思想，近代哲学思想。通过本课程的教学，较全面地介绍探讨中国哲学的内容、特征以及发展脉络，注重培养学生阅读古代经典著作的兴趣、习惯，加强对原始文献研究的学术意识。

**（三）《伦理学》（专业抽考课程）**

课程目标：本课程通过对伦理学的基础理论知识的把握，对伦理思想史的了解，解读现代伦理问题，为道德教育提供基石，是培养学生掌握马克思主义伦理学基本原理和中外伦理学基础理论。

课程主要内容：本课程以道德现象为研究对象，不仅包括道德意识现象(如个人的道德情感等)，而且包括道德活动现象(如道德行为等)以及道德规范现象等。伦理学将道德现象从人类活动中区分开来，探讨道德的本质、起源和发展，道德水平同物质生活水平之间的关系，道德的最高原则和道德评价的标准，道德规范体系，道德的教育和修养，人生的意义、人的价值和生活态度等问题。学生经过哲学和伦理学方面的专业训练，掌握系统的基础知识和专业知识，具备较强的理论思维和分析问题解决问题及语言文字表达的能力，成为具有广博的科学文化知识基础和文史哲素养的面向新世纪的伦理学专业人才和普适型人才。

**（四）《马克思主义哲学》**

课程目标：通过学习本门课程，掌握马克思主义哲学基本原理，提升自身的理性认识，以理性知识对现实事物加以分析，做出正确的价值判断，形成正确的人生观、世界观、价值观，培养马克思主义哲学学科领域的理论宣传、教学和研究的专业人才。

课程主要内容：本课程主要学习无产阶级的科学世界观和方法论。立足于对马克思主义经典著作的文本学解读，致力于对马克思主义哲学史做原创性研究；致力于对马克思主义哲学在当代中国的最新发展做原创性研究；致力于用马克思主义哲学基本原理来解剖当代社会实践和科学认识中出现的最新理论问题。其目的在于通过学习马克思主义哲学立场、观点和方法，培养学生分析和解决问题的能力，提升学生的政治理论素质和思维水平。

**（五）《法学概论》**

课程目标：通过学习本门课程，悉知我国宪法及其它法律规定，能够用法治思维解决生活中一般实际问题，适应思想政治教育教学与研究工作、法制宣传工作、企业制度参设等工作。

课程主要内容：本课程是一门概要论述法学基本原理和基本知识的课程。作为一门综合性法学课程，囊括了法理学，宪法、民商法、刑法、行政法、诉讼法以及国际法等学习内容，旨在帮助学生掌握基础法律知识的基础上提升法律意识和法制观念，促进学生在实践中做到知法、懂法、守法、用法。

**（六）《思想政治教育学原理》**

课程目标：通过学习本门课程，打牢思想政治教育学理论基础，汇集思想政治教育经验，为思想政治教育实践活动提供科学理论指引。

课程主要内容：思想政治教育学是以人的思想品德形成发展规律和思想政治教育规律为研究对象，揭示思想政治教育活动本质的学科。本门学科旨在使学生掌握基本理论后，在思想政治教育活动中，将理论付诸于实践，在协调一定社会发展的要求与人们实际的思想品德水准之间的矛盾过程中不断发展。

**（七）《中国共产党历史》**

课程目标：通过本课程教学，着重引导学生充分认识中国近现代的国史和国情，准确把握中国近现代社会发展的历史进程及其内在规律，正确理解近代以来中国历史和中国人民做出三个伟大选择（选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路）的可能性、必要性和正确性，深刻领悟中国近现代的沧桑巨变和历史发展。

课程主要内容：本课程是中国共产党从1921年7月1日成立以来整个发展过程的主要历史。主要包括中国共产党历次代表大会、党章的不断完善过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程和主要史实。

**（八）《思想政治教育学前沿问题》**

课程目标：通过本课程的学习和研究，促进学生进一步端正专业思想，端正对思想政治教育的认识，提高做好思想政治教育工作的主动性、自觉性和创新性：增强思想政治教育意识、完善学生的知识结构、提高思想政治教育的能力等。。

主要内容：课程所授主要专题包括：思想政治教育生活化；思想政治教育人性化；交往性思想政治教育；网络思想政治教育；思想政治教育沟通；思想政治教育资源；思想政治教育范式；隐性思想政治教育、思想政治教育现代性问题与中国特色社会主义现代化道路。

**（九）《马克思主义与当代社会思潮》**

课程目标：通过本课程学习，帮助学生了解当代人文社会科学的新进展，拓宽学术视野，加深对马克思主义的理解，提高运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代社会思潮和社会现象的能力。

课程主要内容：课程以马克思主义的科学原理、科学精神和科学方法为指导，比较全面地阐述当代社会思潮带规律性的一般性理论问题，系统地介绍新自由主义、历史虚无主义、后现代主义、当代新儒家、民主社会主义、民族主义、民粹主义、“普世价值”等八种社会思潮，并用马克思主义的立场、观点和方法对这些思潮进行深入分析，阐释马克思主义对当代社会思潮的引领作用。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程20门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 马克思主义学院 专业名称 思想政治教育 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第  一  学  年 | 第  二  学  年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 5 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 6 | 西方哲学史 | 126 | 42 | 84 |  | 42 |  |  |  | √ |  | 7 |
| 7 | 中国哲学史 | 126 | 42 | 84 |  | 42 |  |  |  | √ |  | 7 |
| 8 | 马克思主义哲学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 法学概论 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 10 | ★伦理学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 11 | 思想政治教育学原理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 中国共产党历史 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 13 | 思想政治教育学前沿问题 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 14 | 马克思主义当代社会思潮 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 15 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 16 | 中小学思政课教材分析 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 17 | 中小学思政课教学设计 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 18 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 19 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 228 | 282 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 小学教育专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：小学教育

专业代码：040107

所属学科门类：教育类

学位授予门类：教育学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养坚持党的教育方针，有丰富的教育理论知识、广阔的教育理论视野和较强的教育理论研究能力，在小学教育教学第一线工作的、具备较好的知识基础和较强的教育教学技能，具有一定教育创新能力的专业人才。

小学教育专业旨在培养具有坚定的理想信念和政治立场，践行社会主义核心价值观，积极投身小学教育事业，系统掌握小学各科教学常规技能和班级管理技能，具备扎实教育理论、专业知识和教学反思、教研能力，能够胜任教学实践和综合德育实践的复合型人才。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《青少年发展心理学》（专业抽考课程）**

课程目标：通过本课程的学习，学生可以掌握儿童青少年期个体在生理、认知、个性、社会性方面的发展变化特点，并综合运用各种理论知识对儿童发展进行科学有效的指导。

课程主要内容：本课程是发展心理学的一个重要基础分支，也是高等院校中给学生开心理学课中一门主要的课。青少年发展心理学既要研究教育、教学情境中的基本规律、概括理论、原理为解决教育、教学中的问题提供理论依据；同时，理解青少年心理学的发展和青少年心理发展的基本规律。

**（二）《教育学》**

课程目标：通过学习本门课程，可以了解相关的教育理论，以便于将来更好的指导自己的教育实践。

课程主要内容：本课程是教育科学领域的一门基本课程，它主要以教育与社会、教育与人的发展的相互关系以及学校教育各个方面的工作为研究对象。其目的是揭示教育规律，既从理论上充实教育科学，同时又为学校教育实践提供理论和规范指导。其具体的任务是科学地阐述有关的教育理论和学校教育教学的若干规范，并积极地引导学生去认识这些理论和规范。

**（三）《教育与心理科学研究方法》**

课程目标：通过本课程的学习，使学生树立正确的方法论，熟练掌握具体的研究法，提高应用科学理论研究和解决教育实践有关问题的能力。

课程主要内容：本课程以教育与心理科学研究过程为线索，密切结合我国教育与心理研究的实际，主要阐述了教育与心理科学研究的意义和指导思想，较系统地介绍了各种主要研究方法。

**（四）《教育测量学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生不仅掌握对教育中的问题定性分析的方法，而且掌握定量分析的方法，有利于对教育问题进行深刻研究。同时。通过本课程的学习，将进一步提高学生的科研能力。

课程主要内容：本课程是高等学校公共事业管理和小学教育专业本科学生的一门必修课，是一门实践性、应用性很强的课程。学生通过本课程的学习，要会对教育中的一些基本问题，如：学生的学业成绩、思想品德等进行数量化的测定，掌握教育测量的基本原理、一般步骤和方法，并能对测量结果进行统计、处理和计算以及进行科学的分析和判断。

**（五）《比较教育》**

通过学习，使学员开阔眼界，增长见识，抓住各个发达国家教育改革和发展的特点，加深对我国教育制度和教育工作的认识，有意识地吸取国外教育经验教训，为我国教育改革提供参考。

本课程主要内容包括对美国、日本、俄罗斯、英国、法国、德国等各国的学制发展史、现行教育制度及其当前教育改革动向的纵向比较研究，对发达国家的幼儿教育、初等教育、中等教育、师范教育、成人教育等各级各类教育的横向比较。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.75%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1674学时，93学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

**院 部 教育学部 专业名称 小学教育 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线  下  教  学 | 线  上  教  学 | 实  验  实  训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史  纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 教育与心理科学  研究方法 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 8 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 德育原理 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | 教育测量学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | ★青少年发展心理学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 13 | 比较教育 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 心理咨询与治疗 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 教育评价学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 学校管理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 小学课程标准与教材研究 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 班级管理 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1674 | 498 | 996 | 180 | 180 | 348 | 150 |  |  |  | 93 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总课时的29.75% | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 心理学专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：心理学

专业代码：071101

所属学科门类：心理学类

学位授予门类：理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养德、智、体、美全面发展的具有心理学的基本理论、基本知识和基本技能，能在高等和中等学校、科研部门从事心理学教学工作、心理咨询服务和科学研究的专门人才及其他心理学工作者。

（一）思想政治道德素质方面：有稳定正确的政治方向。有热爱祖国、热爱人民教育事业、热爱儿童教育的思想，基本形成一个科学的世界观、人生观、价值观和方法论。有较强的民主、法制的意识。有良好的稳定的道德习惯（特别是职业道德习惯）。

（二）专业、文化科学知识素质方面：要求学生掌握数学、生物学等方面的基本理论和基本知识；掌握心理学的基本知识和实证研究方法，掌握相关的统计、测量方法，具有一定的实验设计、数据处理和计算机应用的能力；了解相近专业如教育学专业、生物学专业的一般原理和知识；具备良好的教师素养和从事心理学教学、心理咨询的基本能力；了解心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态；掌握资料查询、文件检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有整理、分析实验结果，撰写论文，参与学术交流的能力。

（三）从事教育、教学及研究管理工作的能力素质方面：能熟练地掌握心理咨询的基本技术和心理健康教育的基本方法。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《教育心理学》（专业抽考课程）**

课程目标：通过本课程的学习，培养学生开展教育心理学研究的思维，使其具备运用理论研究和实证探讨相结合的方法开展教育心理学研究、解决实际教学问题的能力。

课程内容：本课程是一门[交叉学科](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%A4%E5%8F%89%E5%AD%A6%E7%A7%91?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)。因此，教育心理学具有双重任务，它既有教育学的性质任务，又会有心理学的性质任务。首先，研究、揭示教育系统中学生学习的性质、特点及类型以及各种学习的过程及条件；从而使[心理学科](https://baike.baidu.com/item/%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%A6%E7%A7%91?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)在[教育](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)领域中得以向纵深发展。其次，研究如何运用学生的学习及其规律，去设计[教育](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)、改革[教育体制](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2%E4%BD%93%E5%88%B6?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)、优化教育系统，以提高教育效能、加速人才培养的心理学[原则](https://baike.baidu.com/item/%E5%8E%9F%E5%88%99?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)。

**（二）《普通心理学》**

课程目标：使学生了解心理学的基本概念、基本原理、初步了解个体心理的基本现象和规律，树立辩证唯物主义的哲学观和人性观，学会用心理学知识指导日常生活，尤其是教学教育工作，提高自我心理素质；为学习其他心理学课程的打下坚实基础。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的专业基础课，其他相关专业可以选修。心理学的基本概念、发展历史和基本理论及原理。

**（三）《心理咨询与治疗》**

课程目标：使学生了解心理咨询与治疗的基本概念、发展历史以及心理咨询与治疗的道德准则；能准确的理解咨询要素、咨询目标、会谈以及会谈技巧、咨访关系的建立、一般咨询过程以及心理治疗中有代表性的治疗学派的理论与技术；能够利用这些知识帮助他人解决生活、工作中出现的一般性心理问题，但是对于较严重的心理问题或精神疾病还需进一步的学习与实践。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的必修课，其他相关专业可以选修。心理咨询的基本概念、会谈技术、咨询关系的建立、行为疗法、认知疗法、人本主义疗法及精神分析疗法的基本理论、技术和方法等。

**（四）《认知心理学》**

课程目标：使学生掌握认知心理学的基本概念和基本理论，弄清人类的信息加工的内部机制；使学生掌握认知心理学的基本研究范式，学会认知心理学的几种主要的实验设计；使学生对认知心理学有一个准确的认识。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的必修课。本课程从微观角度出发，主要以信息加工的观点来认识人的认知过程，考虑人们如何输入信息，如何对信息进行表征、存贮、加工，并转化为知识，又如何运用知识来指导自己的行为和问题解决。

**（五）《心理测量学》**

课程目标：使学生能够全面系统地了解心理测量学的基本理论以及当代心理测量理论的新发展；了解现行心理测验的构成及其功用和存在的问题，掌握心理测验的编制和应用；熟悉目前常见的几种心理测验，并能够正确选择和实施心理测验。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的必修课，专门研究心理测验的理论与方法的学科。心理测量的基本概念和原理，问卷编制的基本过程以及相关指标的意义和计算过程，教育教学中的应用。

**（六）《发展心理学》**

课程目标：学生能够了解并掌握个体心理发生和发展的过程；每个年龄阶段个体的心理发展特点，包括生理的发展特点、认知与言语的发展特点以及个性与社会性的发展特点等；同时要求学生会用心理学的理论观点去分析、解释心理发展过程中现象。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业十分重要的一门基础理论课程。心理发展的基本概念、基本理论、基本研究方法以及各个年龄阶段个体心理发展的特征。

**（七）《人格心理学》**

课程目标：学生了解和掌握该领域几种主要的人格研究范型以及每种范型关于人格的基本理论、主要的研究方法和评鉴技术；并了解该学科的某些研究专题的研究现状和新近发展，从而能够从更宽广的视野来考察人格问题。

课程内容：本课程主要探讨、描述和解释个人的思想、情绪和行为的独特模式，并综合诸多足以影响个人的各种与环境交互作用的过程，进而对现实生活中的人作整体性解释。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.75%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1674学时，93学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 教育学部 专业名称 心理学 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核  方式 | | | 学分 |
| 总学时 | 其中 | | | 第  一  学  年 | 第  二  学  年 | 第二  .  五学年 |
| 线下教学 | 线  上  教  学 | 实  验  实  训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 教育与心理  科学研究方法 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 8 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 普通心理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 发展心理学 | 126 | 42 | 84 |  | 42 |  |  |  | √ |  | 7 |
| 11 | ★教育心理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 人格心理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 认知心理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 心理咨询与治疗 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 心理健康教育 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 心理测量学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 心理健康教育能力实训 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 心理辅导能力实训 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1674 | 498 | 996 | 180 | 270 | 258 | 150 |  |  |  | 93 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.75% | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 学前教育专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：学前教育

专业代码：040106

所属学科门类： 教育学类

学位授予门类：教育学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具备学前教育专业知识，能在托幼机构从事保教和研究工作的教师，学前教育行政管理人员以及其他有关机构的教学、研究人才。

（一）思想政治道德素质方面：有稳定正确的政治方向。有热爱祖国、热爱人民教育事业、热爱儿童教育的思想，基本形成一个科学的世界观、人生观、价值观和方法论。有较强的民主、法制的意识。有良好的稳定的道德习惯（特别是职业道德习惯）。

（二）专业、文化科学知识素质方面：较牢固地掌握学前教育专业的基础理论和基本知识、基本原理和基本规律、对幼儿实施保育、教育的操作能力，并能初步运用它解决幼儿教育的实际问题，进行科学研究。有扎实的、宽广的知识基础（专业知识、科技、人文社会知识）。较熟练地掌握幼儿心理分析、幼儿艺术教育、文献检索、资料查询、电脑等技能。较熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料，具有用外语会话、写作的初步能力。了解学前教育理论的发展动态。

（三）从事教育、教学及研究管理工作的能力素质方面：能熟练地掌握从事幼儿教育和教学的方法和技能（编制实施具体教育方案、能熟悉国家与地方的幼儿教育方针政策与法规）。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《学前儿童教育学》（学位抽考课程）**

课程目标：通过本课程的学习，学生能够在掌握幼儿教育基本原理的基础上，让学生了解幼儿教育实际，学会审视、分析当前幼儿教育实践中的问题。同时，注重促进学生自身学习能力的提高，为今后进入学前教育机构从事教育和教学工作打下良好的基础。

课程内容：《学前儿童教育学》是研究3至6岁幼儿教育规律和幼儿教育机构的教育工作规律的一门科学。主要内容有：幼儿教育的基本概念与幼儿教育学研究的任务、内容；幼儿教育事业产生和发展的历史与现状；中外著名幼儿教育学家的基本观点；我国幼儿园教育的目标、任务和原则；全面发展教育与体、智、德、美各育的概念、目标和任务、内容和实施；幼儿教师应具备的素质、能力和专业发展；幼儿园与家庭、小学相互配合的意义和内容等。

**（二）《学前教育学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握儿童教育方面的基础知识和基本理论，能对儿童教育的目的、任务及主要活动有概况性的认识。

课程主要内容：学前教育学是学前儿童教育学专业的必修专业基础理论课。它以0-12岁儿童的教育为研究对象，本着理论性、应用性与科学性的高度统一的精神，介绍儿童教育理论的产生和发展，儿童教育的目标及儿童德、智、体、美等各领域发展的规律，儿童教育的主要活动形式。

**（三）《幼儿园组织与管理》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能基本了解幼儿园这一组织的性质、特点及幼儿园管理实践活动的特性，使学员了解幼儿园组织及管理的基本理论，包括组织与管理的定义、内涵、特点与要素。

课程主要内容：本课程是学前教育专业一门重要的任意选修课，该课程的教学为今后学员从事具体的幼儿园教学实践活动的管理及班级、家长工作的管理具有着极大的指导意义。

**（四）《家庭教育学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能了解家庭教育的基本问题，把握家庭教育的规律、原则和方法，在实践中努力探究实现家校结合的最佳途径与艺术。

课程主要内容：本课程是一门专门研究家庭教育的学科，主要内容涵盖家庭教育的产生和发展；家庭教育的规律、原则、方法与艺术；不同年龄阶段与不同特征人的家庭教育；家庭教育与学校教育的结合等方面。

**（五）《学前儿童发展心理学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握学前儿童心理发展的趋势，了解影响儿童心理发展的各种因素及其起作用的规律。

课程主要内容：学前儿童发展心理学是学前教育专业的一门重要的专业基础理论课，它研究从初生到入学前儿童心理发生发展的规律，涉及到感觉、知觉、记忆、想象、思维等认识活动领域。

**（六）《教育与心理科学研究方法》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能树立正确的方法论，熟练掌握具体的研究法，提高应用科学理论研究和解决教育实践有关问题的能力。

课程主要内容：本课程以教育与心理科学研究过程为线索，密切结合我国教育与心理研究的实际，主要阐述了教育与心理科学研究的意义和指导思想，较系统地介绍了各种主要研究方法。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.71%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1656学时，92学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

**院 部 教育学部 专业名称 学前教育 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 教育与心理  科学研究方法 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 8 | 教育学 | 126 | 42 | 84 |  | 42 |  |  |  | √ |  | 7 |
| 9 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 比较教育 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 11 | 幼儿园组织与管理 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 12 | 学前儿童语言教育 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 13 | 学前儿童社会教育 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 学前儿童家庭教育 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | ★学前儿童教育学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 学前儿童发展心理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 17 | 幼儿教师专业发展名师成长 | 36 | 12 | 24 |  |  | 12 |  |  | √ |  | 2 |
| 职业能力 拓展课 | 18 | 学前儿童游戏理论与实践 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 儿童行为观察与指导 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1656 | 492 | 984 | 180 | 228 | 300 | 150 |  |  |  | 92 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.71% | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 行政管理专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：行政管理

专业代码：120402

所属学科门类：公共管理类

学位授予门类：管理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具备管理学、行政学、政治学等方面知识，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作以及事务性工作的专门人才。具有从事管理工作、社会工作以及其它具体工作的基本能力。

本专业学生主要学习管理学、行政学、政治学等方面的基础理论和基本知识，受到行政学理论研究、公共政策分析、社会调查研究方法、外语、公文写作和办公自动化等方面的基本训练，具备行政管理的基本能力及工作能力。

毕业生应获得以下方面的基本能力：

1.掌握管理学、政治学、行政学的基本理论和基本知识；

2.掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法以及系统分析、统计分析、调查分析、政策分析等科学方法；

3.具有从事党政机关、企事业单位行政管理工作及事务性工作的的基本能力；

4.熟悉党和国家的特别是行政管理方面的方针、政策和法规；

5.了解行政学理论前沿以及管理学、政治学、等相关学科的发展状态；

6.掌握文献检索和资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和策划、组织、执行的实际工作能力。

7.具备外语、计算机操作、公文写作和办公自动化等方面的基本训练和基本能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《行政管理学》（专业抽考课程）**

**课程目标：**行政管理学的基本范畴、基本理论和基本方法；娴熟行政管理的基本知识和技能，为将来从事专业工作奠定坚实的理论基础和具备必要的操作技能。

**课程主要内容：**又称公共行政学、公共事务管理学、公共管理学等,行政管理学以政府即各级国家行政机关为主要研究对象，研究国家行政机关依法管理国家事务、社会公共事务以及行政机关内部事务的客观规律。本课程的主要内容有：第一章绪论：行政管理学概述；第二章：行政权力行政环境；第三章：行政职能；第四章：行政组织；第五章：行政领导；第六章：行政决策；第七章：人事行政；第八章：财务行政；第九章：机关行政；第十章：行政监督；第十一章：行政效率；第十二章：行政改革等。通过讲授《行政管理学》，旨在使学生掌握行政管理学的基本范畴、基本理论和基本方法；娴熟行政管理的基本知识和技能，为将来从事专业工作奠定坚实的理论基础和具备必要的操作技能。

**（二）《公共关系学》**

**课程目标：**本课程将采取案例教学方式，选用中外的公关实例进行讲解，以助学生掌握公关基本操作实务，增强学生分析和解决问题的能力。同时，该课程还介绍公共关系理论发展的最新动态及其在组织中最新应用。

**课程主要内容：**既是一门新兴的学科，是一门研究社会组织公共关系状态和活动的基本规律及其一般方法的科学，又是一门应用性很强的软科学。本课程内容主要包括公共关系理论和公共关系实务两大部分。理论部分介绍公共关系理论知识，公共关系职能和原则；公共关系的基本原理，公共关系活动及工作的基本程序和一般方法；公共关系公众的基本分类，公共关系的主体和对象；公共关系活动或工作的基本模式，公共关系传播与媒介等。实务部分介绍公关调查、公共关系宣传、公共关系交际、公共关系专题活动等。针对这门课的特点，本课程将采取案例教学方式，选用中外的公关实例进行讲解，以助学生掌握公关基本操作实务，增强学生分析和解决问题的能力。同时，该课程还介绍公共关系理论发展的最新动态及其在组织中最新应用。

1. **《公共行政学》**

**课程目标：**课程在对公共行政体系、公共行政活动的内容、行政管理的方式方法等进行平面分析和描述的同时，注重引入历史的向度，提供了多维视角和立体画面。在介绍行政管理和公共行政的一般性知识的同时，注重启发读者对现实问题进行思考并形成科学认识。

**课程主要内容：**课程以公共行政学的基本观点为基础，以知识管理、人力资源管理、公共服务、组织学习与非营利组织管理等新知识为内容，建立了新公共行政的理论体系。通过本课程的学习，学生将能洞悉公共行政学未来的发展趋势，做好面对未来的准备。课程内容对公共行政学领域基本的范畴和新近的发展状况做了较为全面、系统的阐述。本课程不仅适合于大专院校行政管理专业的学，也可作为政府机构和其他公共部门管理者实际工作的学习参考。

**（四）《管理学概论》**

**课程目标：**管理就是以人为主一项系统工程。但如何散如一堆沙的人心聚焦起来，调动他们的积极性，把每个人的力量贡献给组织或集体，来实现组织和集体的目标或目的，这就要依靠管理来实现。

**课程主要内容：**课程作为管理类、经济类专业本科、专科生的管理学基础课，以计划、组织、领导、控制等四大管理职能为主线，设置了管理与管理者、 管理思想与理论、管理环境、管理道德与社会责任、计划、战略管理 、决策、组织与组织设计、人力资源管理、领导、激励、沟通、控制、管理创新等14单元内容。课程充分考虑了应用型本科院校管理类专业的特点和教学要求，在保留管理学主要传统内容的基础上，尽可能地吸纳近年来管理领域发展起来的新理论、新方法，以引导学生探索本学科的前沿理论。设置了导入案例、课堂讨论、资料链接、思考案例等内容，通过案例分析及讨论的形式，加强学生理论联系实际、独立分析问题和解决问题能力的培养和训练。

**（五）《公共政策概论》**

**课程目标：**对公共政策的基本过程进行了详细的分析与讨论。课程的逻辑框架是从政策过程的大致运行逻辑即决策-执行-评估入手，系统分析与讨论了公共政策的分析模式、公共政策问题、公共政策议程、公共政策目标公共政策备选方案、公共政策未来预测、公共决策、公共政策执行、公共政策评估和政策变迁等。以求提供一个关于公共政策的基本的、系统的图景。

**课程主要内容：**本课程共分三部分——政策理论、政策制定以及政策执行。（一）主要介绍公共政策和政策分析的概念和类型、公共政策的特征与作用、[政策分析](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%BF%E7%AD%96%E5%88%86%E6%9E%90/8783124?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%A6%82%E8%AE%BA/_blank)的步骤与方法等；（二）重点阐述[社会问题](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E9%97%AE%E9%A2%98/3320275?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%A6%82%E8%AE%BA/_blank)的特征和类型、问题确认的步骤与方法、政策议程建立的条件的基本内容等；（三）主要讲述[政策执行](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%89%A7%E8%A1%8C/6191838?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%A6%82%E8%AE%BA/_blank)的条件与局限、政策执行的方针与策略、政策评估的内容和作用、政策评估的步骤与方法，政策终结的对象与形式、政策终结的措施及其局限等。

**（六）《公务员制度概论》**

**课程目标：**课程在对各国[公务员制度](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%8A%A1%E5%91%98%E5%88%B6%E5%BA%A6/81341" \t "_blank)作全方位、多角度比较的基础上，讲述了中国公务员制度建设的历史和现状，并对中国公务员制度改革、发展做出了深入探索。

**课程主要内容：**在2006年1月1日起施行的《[中华人民共和国公务员法](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E5%85%AC%E5%8A%A1%E5%91%98%E6%B3%95" \t "_blank)》和[新公共管理](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%B0%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%AE%A1%E7%90%86/2393657" \t "_blank)对[行政改革](https://baike.baidu.com/item/%E8%A1%8C%E6%94%BF%E6%94%B9%E9%9D%A9/7743831" \t "_blank)影响的特殊背景下，结合政治学、[行政学](https://baike.baidu.com/item/%E8%A1%8C%E6%94%BF%E5%AD%A6/4679042" \t "_blank)、行政法学、人力资源管理等学科理论的最新成就，对中国公务员制度的理论框架、实践模式与改革趋势等方面进行全面论述。

《公务员制度概论》通过对主要发达国家现代公务员制度的概述和综合比较，尤其是与中国公务员制度的综合比较，较系统地介绍了现代公务员制度产生的历史背景、研究对象、主要方法与基本内容；着重对现代公务员制度的基本内容加以系统介绍与分析，包括基本指导原则、基本运作机制(主要包括录退、择优机制、激励协调机制、维权保障机制)与基本管理制度。在此基础上，《公务员制度概论》对中国特色社会主义公务员制度与发达国家的公务员制度在社会性质与国情、政治体制、政治原则等方面的异同点进行了比较全面的比较与理论思考。

**（七）《社会学》**

**课程目标：**通过学习，能够提高学生认识社会和适应社会的科学素质与能力，并为社会管理和社会政策的制定提供基本的科学理论基础。

**课程主要内容：**本课程是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学，具有高度的现实性、系统性、开放性、多元互补性特征，是全面的科学的把握现代社会的基础理论，在政治学、行政管理学、公共管理学、思想政治教育等专业中属基础课。主要内容包括：人的社会化、社会行动与社会互动、社会地位与社会角色、社会群体、婚姻与家庭、社会组织、社区、社会分层与社会流动、社会体制的结构与功能、社会文化、社会结构与社会运行、社会变迁与社会现代化、集合行为与社会运动等。通过学习，能够提高学生认识社会和适应社会的科学素质与能力，并为社会管理和社会政策的制定提供基本的科学理论基础。

**（八）《行政组织学》**

**课程目标：**行政管理专业的必开课程，尤其是关于行政组织的发展、变化等，是从事行政管理学习所必须了解的。

**课程主要内容：**本课程是研究组织发展规律性的一门学科。社会生活当中有各式各样的组织，但其共同点是由许多个人和群体所组成的有机整体，而不是各个个人和群体的简单相加，它具有自己的特点和行为规律性；同时组织又是在两个人以上或更多人协同劳动时，为达到共同目标而必须进行合理的组合、搭配、协调的活动过程和行为表现。近来的研究表明在其他要素不变的情况下，只要经过合理组织，就能创造出新的社会生产力。国内外的实践反复证明，进一步加强组织学的研究和应用，对于提高我国的管理水平和组织绩效，促进经济发展等有重要作用。行政组织学是行政管理专业的必开课程，尤其是关于行政组织的发展、变化等，是从事行政管理学习所必须了解的。

**（九）《行政管理案例分析》**

**课程目标：**通过本课程的学习，学生可以了解并学习国内外先进的行政管理的实际经验，锻炼自己分析案例及应对实际情况的能力，力求做到理论逻辑、行政实践与学习需要的统一。

**课程主要内容：**这门课程授课方式以教师带领学生进行案例讨论为主。根据行政管理职能的分类，对计划与决策类案例、组织类案例、领导类案例、控制类案例、公共人力资源类案例、综合类案例分别进行了详细的解析并依托案例和知识点设计思考题。本课程主要形式是：首先由教师寻找国内外行政管理管理的典型案例，在课上向学生介绍其背景及简要情况，然后由学生在课下搜集相关材料，全面了解案例的情况并对其进行分析，教师再在课上组织同学讨论。通过本课程的学习，学生可以了解并学习国内外先进的行政管理的实际经验，锻炼自己分析案例及应对实际情况的能力，力求做到理论逻辑、行政实践与学习需要的统一。

**（十）《城市管理学》**

**课程目标：** 城市管理是指以城市这个开放的复杂巨系统为对象，以城市基本信息流为基础，运用决策、计划、组织、指挥、协调、控制等一系列机制，采用法律、经济、行政、技术等手段，通过政府、市场与社会的互动，围绕城市运行和发展进行的决策引导、规范协调、服务和经营行为。广义的城市管理是指对城市一切活动进行管理，包括政治的、经济的、社会的和市政的管理。狭义的城市管理通常就是指市政管理，即与城市规划、城市建设及城市运行相关联的城市基础设施、公共服务设施和社会公共事务的管理。

**课程主要内容：**课程共分十九章。第一、二章为本书的导论，阐述城市与城市管理学的基本概念、基本理论、研究现状和城市的起源与发展。第三、四、五章分析城市政府组织，内容包括市政体制、城市政府的人事行政与财务行政。第六、七、八章阐述城市管理的指导思想与发展战略，内容包括城市的科学发展、可持续发展、城市发展战略、发展规划与城市竞争力。第九、十、十一、十二章，分析城市的经济建设与管理，包括城市生产力、产业结构、公共经济管理、人力资源与土地资源开发。第十三、十四、十五、十六章分析城市的生态管理、文化管理与社会管理，内容包括城市的环境保护、生态建设、文化建设、信息化建设与公共安全管理。第十七、十八、十九章分析城市的发展及未来趋势，内容包括城市发展模式与城市现代化、城乡统筹发展与城乡一体化、城市的和谐发展等。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 政治与公共管理学院 专业名称 行政管理 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 线下教学 | 线上教学 | 实践  实训 | 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | ★行政管理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 公共关系学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 公共行政学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 管理学概论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | 公共政策概论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 公务员制度概论 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 社会学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 行政组织学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 行政案例分析 | 72 | 24 | 48 |  |  | 24 |  |  | √ |  | 4 |
| 16 | 城市管理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 管理学综合实验 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 社会学调查 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文(毕业设计) | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 288 | 222 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比 | | | 线下教学学时占总学时的29.63% | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 英语专业（专升本）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：英语

专业代码：050201

所属学科门类：外国语言文学类

学位授予门类：文学

**二、培养目标与人才规格**

英语专业旨在培养具有扎实的英语语言功底，宽广的知识面，能适应社会主义市场经济需要的复合型人才。掌握英汉双语，了解中西文化，具备较强的语言基本技能、文学基础、语言学概况及一定的相关知识，毕业后能从事中小学教学和其它有关的翻译、外事和管理工作。

本专业学生主要学习英语语言基础知识，英语读、写、译等方面的语言基本技能训练，能够熟练地使用计算机进行英语及汉语语言文字处理，通过教育理论课程形成良好的教师素养，获得从事英语教学和英语教育研究的基本能力。

（一）思想政治素质要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，遵纪守法，团结合作，具有良好的思想道德修养、健全的心理素质、强烈的事业心和社会责任感等优良品质。

（二）业务素质要求：英语专业毕业生要掌握扎实的英语语言基本功，具备较熟练的读、写、译的能力，有较强的英语交际能力。具有较宽广的知识面，了解主要英语国家的国情、社会与文化。具备从事编辑、翻译和研究工作的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1.具有扎实的英语语言基础知识，熟练地掌握读、写、译等基本技能；

2.掌握英语语言学，英语对象国文化及相关人文和科技方面的基础知识；

3.了解我国国情和英语国家的社会和文化以及科学技术的发展；

4.熟悉教育法规，掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论、英语教学基本理论，具备良好的教师职业素养和从事英语教学的基本能力；

5.具有运用现代教育技术开展英语教学的能力及具有一定的第二外国语的实际运用能力；

6.掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，并有一定的科研能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：业余

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《综合英语》（专业抽考课程）**

课程目标：《综合英语》是一门专业必修课程，也是一门最基础的专业课，这门课程贯穿于基础阶段的始终。本课程的目的是通过精选的规范的语言材料的讲解，传授系统的英语语音、语调、语法、词汇、篇章结构等基础知识，同时对学生进行严格的读、写、译等基础技能的综合训练，使学生牢固地掌握英语语言的基础知识，增强中西文化差异感，培养学生流利地、准确地用英语进行口笔头交流的能力，同时提高学生的听力与翻译能力，为后继的专业课程打下坚实的基础。

课程主要内容：

1.《综合英语》是英语专业的基础课，基本要求是培养学生综合运用语言的能力，其重点应放在词汇、句型、习惯表达法的掌握和运用上，同时也要注意对文章结构和写作基础知识的掌握。修完本课程，学生应有能力用英语组织课堂教学，组织课外活动，具备独立工作的能力，借助词典能读懂中级或中级以上水平的英美文章，基本了解修辞方法及写作方法。

2.在学生原有英语水平的基础上，进一步传授英语的基础知识，使学生掌握系统的英语语法，并能在综合运用中做到概念清楚，形式正确。扩大学生的词汇量，使学生能够认知词汇3000-3000，熟练掌握其中2000-2500个及其最基本的搭配，能在说话和写作中灵活正确运用。培养学生良好的学习作风和正确的学习方法。

**（二）《英语阅读》**

课程目标：基础阶段的《英语阅读》是英语专业学生的一门必修课,属于专业基础课程。学生通过本课程的学习及广泛的阅读，培养阅读技能及良好的阅读习惯，提高阅读速度与理解能力，拓宽知识面，扩充词汇量和加大词汇的接触频度，增强英语语感，逐步掌握篇章概括方法，最终达到自如地阅读日常生活中常见的英语篇章，如：英文报纸，杂志，广告的目的。

课程主要内容：《英语阅读》课程要求学生能够阅读和教材难度相当的英文材料（包括英文原作），阅读速度为每分钟60—70 个词。能阅读中等难度的一般性题材的英文材料（包括英文原作），了解大意，抓住要点和有关细节，并能根据所读材料进行推理分析，领会作者意图；在阅读篇幅较长、难度略低、生词量不超过总词数3%的材料时，能理解大意，领会要点并掌握有关细节，根据上下文和构词法知识推测和判断词义，快速阅读时的速度达到每分钟120-130个词。培养抓住主要词语、主要段落和主题句的技能，准确掌握读物的中心思想、情节梗概或主要论点。在上述速度前提下理解准确率达到70%以上。

本课程教学目标是使学生能理解阅读材料中不同的观点和态度，识别不同文体的特征，通过分析句子结构理解难句和长句，在教师的帮助下欣赏浅显的文学作品，根据学习任务的需要从电子读物或网络中获取信息并进行加工处理；除教材外，学生的课外阅读量应累计达到36万词以上。而且在阅读的过程中要学会运用词汇来理解和表达不同的功能、意图和态度等。

**（三）《英国文学》**

课程目标：本课程是英语专业高年级学生提高英语语言水平和文化素质的重要课程。它旨在让学生通过对英国文学史及重要作家和代表作品的学习，了解英国文学发展的基本线索，了解文学传统的继承、借鉴和创新、了解文学流派的产生、发展和演变；理解作家和作品产生的历史的、政治经济的和社会的背景；欣赏代表英国文化传统的优秀作品，以丰富英语语言和文化知识，加强对英语的感受力和语言运用能力，培养文学鉴赏力和分析作品的能力，陶冶情操，提高综合文化素质。

课程主要内容：本课程以教师课堂讲授为主，学生讨论为辅。主要内容包括：

1.教学中简要介绍各个时期的文学特点，重点讲授主要作家的代表作品。

2.组织学生探讨课后思考题，并适当补充一些文学上有趣而又有争议的问题，促使其深入思考，培养其作深入细致研究的能力。

3.在本课程的教学过程中，给学生播放由文学作品改编的电影DVD等，加深感性认识，增进对文学的兴趣。

4.除教材外，给学生指定相关的参考书，拓宽其知识面。

5.在教学过程中，教师应向学生介绍常见的文学术语，提高学生的文学素养。

**（四）《美国文学》**

课程目标：本课程是英语专业学生提高英语语言水平和文化素质的重要课程。培养学生阅读、欣赏、理解美国文字原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。通过阅读和分析美国文学作品，促进学生语言基本功和素质的提高，增强学生对美国文学及文化的了解；欣赏代表美国文化传统的优秀作品，以丰富英语语言和文化知识，加强对英语的感受力和语言运用能力，培养文学鉴赏力和分析作品的能力，陶冶情操，提高综合文化素质。

课程主要内容：该课程内容包括美国文学发展史及代表作家的简要介绍和作品选读。文学史部分从美国历史，语言文化发展的角度，介绍美国文学各个历史，断代的主要历史背景，文学流派、社会政治、经济、文化等对文学发展的影响，选读部分主要节选了美国文学上各时期重要作家的代表作品。

**（五）《英美概况》**

课程目标：该课程旨在帮助学生学会如何客观地分析一个国家的政体、如何客观公正地对比分析两个或多个国家的文化特色。通过该课程的学习，学生了解所学国家的地理、历史、政治、文化、社会习俗以及该国人民的思想、态度和生活方式，从而为缩小中西方文化差异奠定了基础，有便于学生毕业以后能较快适应各个领域里的对外文化交流，在各行各业中发挥积极的作用，以更好满足社会主义市场经济对人才的要求。

课程主要内容：主要讲的是英美国家的文化信息，其中包括国家概况、政治体制、教育体制、家庭与婚姻观念、社会价值理念、新闻媒体、假日与旅游等。从而帮助英语专业的大学生了解和掌握更多的西方文化知识，从而学会理解文化差异并获得跨文化交际的意识和能力，为各自以后的工作和学习提供必要的帮助。这门课与英语专业其它必修课共同为培养合格的中小学英语教师服务。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.67%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1638学时，91学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

**（一）毕业要求：**学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

**（二）学位授予要求：**取得毕业资格的本科毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》要求，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

**院 部 外国语学院 专业名称 英语 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第  一  学  年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 7 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 8 | ★综合英语 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 英语阅读 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 英语写作 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | 二外 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 英美概况 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 美国文学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 英国文学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 英汉互译 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 16 | 语言学 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 教学法 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 测试理论与实践 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业论文（毕业设计） | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1638 | 486 | 972 | 180 | 294 | 222 | 150 |  |  |  | 91 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.67%。 | | | | | | | | | | |

第三部分 高起专专业

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 工商企业管理专业（高起专）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：工商企业管理

专业代码：530601

所属专业大类：工商管理类

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具备管理、经济、法律及企业管理方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识。

（二）掌握企业管理的定性、定量分析方法。

（三）具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决企业管理工作问题的基本能力。

（四）熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理的惯例与规则。

（五）了解本学科的理论前沿和发展动态。

（六）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

**三、教育类型和与修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员

（三）层次：专科

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《企业管理》**

课程目标：该课程是一门综合性和实践性很强的专业课程,其知识点和能力点涉及面较宽,其管理技术应用情境的区别性也较大,在现代社会市场经济条件下的经济生活中有着广泛的应用。作为与企业经济活动尤其是生产活动关系密切的有关专业的学生，必须掌握现代企业管理尤其是生产管理、人员管理、营销管理等基本原理、方法；具备初步的解决企业管理中实际问题的能力，才能适应市场经济需要，在具体工作中充分发挥个人才能。本课程面向工商管理类专业的一门企业管理课程，这门课程的开设对于提高学生管理素质，改善学生的知识结构、更好发挥自身才能和适应工作环境非常重要。

课程主要内容：讲授现代企业管理实务，注重企业经营环节的具体管理。在学习中主要结合管理的具体内容和要求讲解具体管理方法，为学员在实践中提高具体管理技能和管理效率打基础。

**（二）《基础会计》**

课程目标：该课程是经济类、管理类学科各专业的必修专业基础课，是教育部规定的核心课程。通过学习，使学生掌握会计的基本概念、基本理论、会计核算的基本方法，掌握会计核算的实际技能。该课程也是学习财务会计、成本会计、财务管理、管理会计、审计学及经济、管理类学科的其他专业课的专业基础，为学生毕业后进一步深造、从事经济理论研究和管理工作打下基础，拓宽就业路径。

课程主要内容：包括总论（会计的定义、会计的职能、会计假设、会计原则、会计核算方法、会计学课程体系）、会计对象、会计要素、会计等式、会计科目和账户、复式记账、借贷记账法原理、总分类账户与明细账户的平行登记、企业经济业务（筹集资金、供应过程、生产过程、销售过程、其他经营业务、对外投资、固定资产、无形资产、其他资产、经营成果、资金退出企业）的核算、填制和审核会计凭证、登记帐簿、财产清查、编制会计报表的原理和方法。

**（三）《经济法》**

课程目标：该课程主要是向学生传授经济管理工作所必需的法学基础理论和常用的经济法律规则，以便学生毕业后能够适合社会主义市场经济活动中经济管理工作的需要。本课程的任务是：通过对经济法理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握经济法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学生运用经济法理论和知识以及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。

课程主要内容：（1）经济法基础理论：经济法的产生与发展、经济法的概念和调整对象、经济法的本质与功能、经济法的地位、经济法律关系以及经济法制定和实施；（2）经济组织法：从我国现行的立法来看，主要包括公司法、全民所有制工业企业法、合伙企业法、个人独资企业法、外商投资企业法；（3）市场管理法：主要包括反不正当竞争法、反垄断法、消费者权益保护法、产品质量法、证券监管法、房地产法等；(4）宏观调控法：主要包括计划和统计法、国有资产管理法、财政和税收法、中央银行法、价格法、会计和审计法、对外贸易法等。

**（四）《市场调查与预测》**

课程目标：本课程以市场调查的运作作为主线，科学、系统地阐述市场调查的基本概念、主要原理、实用方法以及国内外市场调查的最新技术。应使学生掌握市场调研的基本原理和方法，能够理论联系实际，培养学生分析问题和解决问题的能力，主要讲授市场调查基本理论知识、市场调查方案和问卷制作、搜集资料的方法，调查资料的处理与分析方法，市场预测基本理论，市场预测方法等。

课程主要内容：市场调查的作用、机构、流程；市场调查的方案、抽样、问卷设计；资料收集的定量、定性方法和信息化时代的新型技术；资料的统计分析和市场分析以及电脑及调查成果在调查中的应用。课程以讲述原理、介绍案例为主，争取结合“实战”型的市场调查进行训练，理论与实际相结合进行教学，培养学生理论分析和实际操作的能力。

**（五）《市场营销》**

课程目标：市场营销学是一门建立在经济科学、行为科学和现代管理理论基础之上的应用科学。该学科的主要任务就是教授学生基本的营销理论与技巧，培养学生一定的经营才能和商业头脑，为社会主义市场经济和企业发展服务。

课程主要内容：主要讲授营销哲学、环境分析、市场研究、产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略、营销控制等重要内容。它将为后面的市场调查与预测、广告学、公共关系学、推销学等课程的学习提供一定的知识平台。

**（六）《管理沟通》**

课程目标：这是一门正在发展的学科，也是一门应用性较强的学科。通过对管理沟通的基本理论、基本技巧和技能的系统讲解，使学生建立基本的管理沟通意识，并掌握个人沟通技能，同时，了解掌握企业中高层管理人员应当具备的管理沟通知识和能力。进而在学习和工作中，能有意识运用所学到的管理、沟通的知识和理论，达到有效的人际交往和管理沟通效果。

课程主要内容：包括沟通概论、人际沟通、组织沟通、有效的倾听、有效的阅读、演讲、谈判、会见与面试、会议沟通、有效的写作、组织会议、身体语言、其他沟通形式等。

**（七）《公共关系》**

课程目标：作为[公共关系主体](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%85%B3%E7%B3%BB%E4%B8%BB%E4%BD%93" \t "_blank)长期发展战略组合的一部分，公共关系的涵义是指这种[管理职能](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E7%90%86%E8%81%8C%E8%83%BD" \t "_blank)：评估社会公众的态度，确认与[公众利益](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E4%BC%97%E5%88%A9%E7%9B%8A" \t "_blank)相符合的个人或组织的政策与程序，拟定并执行各种行动方案，提高主体的知名度和美誉度，改善形象，争取[相关公众](https://baike.baidu.com/item/%E7%9B%B8%E5%85%B3%E5%85%AC%E4%BC%97" \t "_blank)的理解与接受。

课程主要内容：组织机构与公众环境之间的沟通与传播关系。公共关系学也是我国高等教育的一项新兴专业，开设大专、本科至最高硕士的课程。公共关系是一种传播活动，也是一种管理职能。它是一种状态，任何一个企业或个人都处于某种[公共关系状态](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%85%B3%E7%B3%BB%E7%8A%B6%E6%80%81" \t "_blank)之中。它又是一种活动，当一个工商企业或个人有意识地、自觉地采取措施去改善和维持自己的公共关系状态时，就是在从事[公共关系活动](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%85%B3%E7%B3%BB%E6%B4%BB%E5%8A%A8" \t "_blank)。

**（八）《ERP实验》**

课程目标：促进学生熟练掌握会计电算化的基本操作，会运用ERP软件实现企业资源的信息化管理。掌握先进的信息化管理思想，为将来进入企业开展信息化管理打下基础。通过沙盘模拟训练，使得学生了解企业运作流程，并通过企业管理者的角色模拟，培养学生的团体协作能力和组织管理能力，并提高学生用所学理论知识解决实际问题的能力。

课程主要内容：本实验课内容首先介绍了ERP的发展演变及ERP软件各子系统功能、操作流程。其次介绍了帐套创建、修改和输出等操作。然后介绍了总账系统的建立、日常会计业务处理及期末会计业务处理等财务管理方面的内容。

**（九）《物流实践》**

课程目标：物流是指在社会生产过程中，根据物质资料实体流动的规律，应用管理的基本原理和科学方法，对物流活动进行计划、组织、指挥、协调、控制和监督，使各项物流活动实现最佳的协调与配合，以降低物流成本，提高物流效率和经济效益。现代物流管理是建立在系统论、信息论和控制论的基础上的。在电子商务专业中，物流管理已经作为电子商务专业的主干课程。

课程主要内容：是对物流活动诸要素的管理，包括运输、储存等环节的管理；对物流系统诸要素的管理，即对其中人、财、物、设备、方法和信息等六大要素的管理；对物流活动中具体职能的管理，主要包括物流计划、质量、技术、经济等职能的管理等。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程19门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 商学院 专业名称 工商企业管理 学历层次 高起专**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第  一  学  年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 36 | 12 | 24 |  | 12 |  |  |  | √ |  | 2 |
| 2 | 思想道德与法治 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 经济学原理 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 8 | 企业管理 | 144 | 48 | 96 |  | 48 |  |  |  | √ |  | 8 |
| 9 | 基础会计 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 10 | 经济法 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 11 | 市场调查与预测 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 12 | 市场营销 | 144 | 48 | 96 |  |  | 48 |  |  | √ |  | 8 |
| 13 | 管理沟通 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 14 | 组织行为学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ |  | 7 |
| 职业能力拓展课 | 15 | ERP实验 | 18 |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | √ | 1 |
| 16 | 物流实践 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 17 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 18 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 19 | 毕业设计 | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 198 | 312 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 人力资源管理专业（高起专）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：人力资源管理

专业代码：590202

所属专业大类：公共管理类

**二、培养目标与人才规格**

本专业是适应中国社会转型和社会发展的需要，培养具备经济、法律和人力资源管理等方面的知识和能力，掌握协调处理劳动关系的现代组织手段和科学技术方法，能够在企、事业单位、政府部门、各级工会组织中从事人力资源管理、协调处理劳动关系并富有创新精神的应用型、复合型高级专门人才。

本专业主要培养掌握系统的现代人力资源管理理论，具有运用现代技术手段进行人力资源管理与开发、规划和战略管理等能力的应用型高级专门人才，既注重培养学生坚实的理论基础，使学生系统地掌握企业管理、人力资源管理等基本理论，更注重培养学生的创造性思维能力和实际应用能力，使学生具备很强的职业适应性。学生主要学习管理学、经济学及人力资源管理方面的基本理论和基本知识，受到人力资源管理方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力，能够满足社会需求，为社会的进步和发展做出应有贡献。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员

（三）层次：专科

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《人力资源管理》**

课程目标：对人力资源管理进行概括性、统揽性学习，为后续具体课程学习提供框架和准备。

课程主要内容：该课程是是人力资源管理专业的入门课程，是专业核心主干课程之一。该课程教学内容分为上、下两篇。上篇是人力资源管理基础，主要从理论的角度对人力资源管理进行总体性阐述，具体讲述人力资源、人力资源管理、人力资源管理的产生和发展、人力资源管理者和人力资源管理部门、人力资源管理的环境以及人力资源管理的理论基础等内容；下篇是人力资源管理职能，包括工作分析、人力资源规划、招聘与录用、培训开发、绩效管理以及薪酬管理等内容。该课程的后续课程主要包括《薪酬管理》、《绩效管理》等。

**（二）《薪酬管理》**

课程目标：全面系统介绍薪酬管理的相关理论与方法，使学生掌握薪酬管理的基本技能。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的核心主干课程之一。薪酬问题是劳动力市场和人力资源管理的核心问题，对宏观经济和微观经济都有重要影响。课程教学将以薪酬战略、薪酬技术和薪酬目标为导线，从内部一致性、外部竞争性、员工贡献和薪酬管理四大领域，全面地阐述了市场经济下的薪酬理论与实践。具体从薪酬投入与产出、薪酬分配与激励、薪酬设计与运行等角度介绍企业薪酬系统的完整方案及其设计程序；薪酬水平与结构的铺设方法；薪酬成本及其控制途径；让员工满意的薪酬支付艺术；薪酬管理理念与制度安排思路等内容。通过课程学习，要求学生了解现代企业薪酬设计工作流程，掌握工资结构设计及工资、奖金、福利的合理组合以及非薪酬激励方法，能够结合企业实际设计合理的薪酬体系，达到吸引人才、激励人才、留住人才的人力资源管理目标。

**（三）《组织行为学》**

课程目标：全面认识组织中的人的行为规律，包括个体行为、群体行为、组织行为等层面，为人力资源管理提供理论基石。

课程主要内容：课程是人力资源管理专业的主干课程之一。组织行为学是研究组织中人的行为规律的科学，它是一门需要将心理学、文化人类学、社会学、生理学以及经济学、政治学等与人的心理、行为相关的理论和知识综合运用的学科。本课程采用系统分析的方法，研究个体行为、群体行为、组织行为、激励及领导行为，研究组织行为与环境的关系等，为在管理过程中提高对人的行为的控制、预测能力，为管理的现代化提供有力的手段。本课程的后继课程主要有《人力资源开发》、《员工培训与开发》、《人员测评理论及方法》等。

**（四）绩效管理**

课程目标：学习掌握绩效管理的基本理论与方法，包括绩效管理的概念、原理、环节、实施等。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的主干课程之一。通过绩效管理的学习，让学生了解绩效管理的基本理论和方法，为学生今后的工作和学习提供理论帮助。在学习过程中，主要讲述绩效、绩效考核和绩效管理之间的关系，绩效考核的原则、方法、信度和效度、绩效考核效果的影响因素，绩效管理思想的演变，绩效管理的基本流派，绩效计划和绩效实施，绩效考核与绩效反馈以及绩效管理中可能遇到的问题和相应的对策等。学生重点掌握的内容有：绩效、绩效考核和绩效管理三者之间的关系，绩效管理的几种常见方法如目标管理、360°绩效反馈计划等，绩效沟通的技巧，绩效标准的确定，绩效评价指标体系的设计、绩效评价效果的运用等。

**（五）《劳动法学》**

课程目标：学习掌握劳动法律制度的相关内容，包括劳动法的基本理论、就业促进、劳动合同、劳动争议处理、劳动基准等具体法律制度。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的主干课程之一。通过劳动法学的学习，让学生准确理解相关法律法规的法律意义，为今后的工作奠定坚实的理论基础。在学习过程中，主要讲述劳动法的历史发展、劳动法的相关理论、劳动法的基本知识、劳动法所规定的劳动标准以及劳动争议的处理办法和处理程序等。学生重点掌握的内容有：劳动法与劳动法学之间的关系、劳动法的调整对象、当前的劳动立法情况、具体的劳动制度和劳动标准、劳动争议案件的处理程序、劳动监察部门的职责、违反劳动法应该承担的法律责任等。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 历史文化学院 专业名称 人力资源管理 学历层次 高起专**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 36 | 12 | 24 |  | 12 |  |  |  | √ |  | 2 |
| 2 | 思想道德与法治 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | 管理学 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 8 | 经济法 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 微观经济学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | 宏观经济学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | 劳动经济学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 组织行为学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 人力资源管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 绩效管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 薪酬管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 员工培训与开发 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 人员招聘与录用实验 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 人力资源管理信息化实验 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业设计 | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 240 | 270 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 小学语文教育专业（高起专）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

所属专业大类：教育类

**二、培养目标与人才规格**

培养具有汉语言文学基本理论、基本知识和基本技能，德、智、体全面发展的中小学语文教师，同时也为其他有关部门培养合格的师资、研究人员和管理人才。

1.坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想和三个代表及习近平中国特色社会主义重要思想，热爱祖国，忠诚人民的教育事业，具有乐于奉献、为人师表的高尚品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。

2.具有现代教育观念，掌握科学的教育理论、原则和方法，能够运用现代化教育技术，具有较强的教学、教育改革能力，具有语文教育研究的初步能力。

3.系统掌握语言和文学的基本理论，掌握汉语和文学的基本知识；能够评析常见的文学作品和文学现象；运用正确的语言文字观点、文艺观点处理古今语言文字材料的能力；有较好的书面和口头表达能力；具有基本的科学文化素质和艺术素养。

4.具有良好的审美情趣和健康的体魄。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员

（三）层次：专科

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《 现代汉语 》**

**课程目标：**

1.以马克思主义理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，系统了解现代汉民族共同语——普通话的基础理论和基本知识；

2.培养和提高学生理解、分析和运用现代汉民族共同语的能力，为他们将来从事语言文字工作包括教学和科研工作打好基础。

**课程主要内容：**

讲授现代汉语及其特点，现代汉语规范化问题；语音部分讲授语音的基本概念及理论知识，并重点推广普通话；汉字部分介绍汉字的性质、特点、构造及汉字规范化问题；语汇部分主要讲授词义分析和词的构成、词语解释；语法部分重点讲授语法、句法分析、复句等；修辞部分讲授修辞的性质、基本修辞方法和常见辞格。

**（二）《古代汉语》**

**课程目标：**

1.培养学生阅读古代典籍的基本能力；

2.能够掌握古汉语的基本理论知识，能够借助工具书比较顺利地阅读一般的古代典籍；

3.对于师范专业的学员来说，还要具备胜任中学古文教学的能力，能够借助工具书和有关资料正确分析中学古诗文中的文字、词汇、语法等现象，帮助中学生准确理解古代的诗文。

**课程主要内容：**

本课程讲授内容包括绪论、文选与常识部分。文选部分主要讲授先秦、两汉至宋代的散文、辞赋、诗词曲等；常识部分的主要内容为：文字、词汇、语法、修辞、音韵及诗词格律、中文工具书等。

**（三）《 写作概论 》**

**课程目标：**

1.提高学生对写作基本理论的理解能力，提高学生以分析综合能力为主的思维能力，掌握各种文体的写作知识和技巧；

2.并通过一定的写作训练，提高学生的书面表达能力和语感力及其语言掌控能力，以适应专业学习的需要，以便将来能够鲜明准确地表达自己的思想、传达信息，写出结构严谨、思路清晰、符合格式规范及文体表达要求的各种应用文章。

**课程主要内容：**

本课程讲授写作的基本理论知识，包括主题、材料、结构、表达方式、文章的语言和文体知识，结合文体知识讲授进行分析，结合作文练习，有针对性的开展作文评讲活动，做到理论与实践相结合。

**（四）《 文学概论 》**

课程目标：

1.准确而系统地理解和掌握有关文学的基本概念、基本范畴、基本命题、基本理论、基本知识，逐步形成和树立切合文学实际的科学的有关文学的基本观点；

2.培养和训练学生的理论思维和创新能力，为学习文学史、文论史、美学以及其他文学课程打下坚实的理论基础；

3.为文学接受和将来可能从事的文学创作做好初步的理论准备，为阐释和研究文艺现象提供理论基础。

课程主要内容：文学概论是中文系的专业理论基础课。主要讲解文学的本质与特征，文学作品的构成与创作，文学欣赏与批评、文学发生发展的一般规律。

**（五）《 中国古代文学 》**

课程目标：

1．系统地掌握中国古代文学发展的基本轮廓，及诸种文学现象的兴衰变异等情况，了解并掌握各时期的代表作家及其作品；

2．具备对古代文学的阅读鉴赏能力、分析评论能力，能借助于旧注和有关资料阅读中等难度的古代文学作品，能独立地分析、评论古代文学作家作品，比较准确地把握其思想内容及基本的艺术特征，写出观点鲜明、文从字顺的学术论文，具备初步的研究问题的能力。

课程主要内容：中国古代文学讲授上古到“五四”运动以前的文学发展史，讲授先秦、两汉、魏、隋、唐、宋、元、明、清各个时期文学发展的基本概况，重点讲授有代表性的作家作品，并注重介绍古代文学研究动态和成果。

**（六）《 中国现代文学 》**

课程目标：

1、全面、系统地了解和掌握中国现当代文学发展的基本线索和基本知识；

2、培养和提高审美阅读和审美鉴赏能力，为进一步地研究与批评打下坚实的基础；

3、奠定相应的知识与能力基础，整体提高文学素养。

课程主要内容：中国现代文学又称中国新文学。它是指从1917年至1949年之间的文学，讲授内容主要有：文学运动、文学思潮流派，文学社团；重点介绍鲁迅等代表作家及作品，学习“五四”先驱者的现代意识。

**（七）《 外国文学 》**

课程目标：

1、通过外国文学作品，了解认识其他民族心路历程；

2、全面掌握世界文学基础知识，实现提高学生整体文化水平的教学目标；

3、掌握世界文学的基本理论，提高学生分析、鉴赏世界文学的能力。

课程主要内容：本课程从古希腊文学开始，讲到19世纪的欧美文学及亚非文学，介绍各国文学的概况，讲述外国文学思潮和流派，重点介绍各国文学的概况，评析世界著名的作家和作品。

**（八）《 语文课程与教学论 》**

课程目标：

1.使学生正确认识语文学科的性质，了解语文在中学课程中的重要地位，明确语文教育的目的任务；

2.帮助学生掌握语文教育的基本规律、原则和方法，为他们指出一条从事语文教育的科学途径；

3.培养学生从事语文教育的感情和兴趣，使他们获得语文教育的基本能力。

课程主要内容：该课程全方位呈现《语文课程与教学论》理论内容与实践应用。在继承中国百年语文教育研究成果的基础上，努力体现当代国际教育界课程科学和教学科学研究成果，揭示语文教育的规律。研究重点是根据中小学语文教师的现状和需要，侧重于语文课程与教学的设计与实施，对语文教学的五个领域——识字与写字教学，阅读教学，写作教学，口语交际教学，综合性学习，进行了具体阐述和示例讲解，从理论和实践上凸现课程与教学理论在语文教育实践中的实际运用。

**（九）《语文教学设计》**

课程目标：本课的教学目标是使学生领会语文教学的基本理念，在语文课堂教学中有效地落实这些理念:让学生掌握在新的教学理念下设计课堂教学的技巧，能够完成语文教学中各类课型的教学设计:掌握新课程课堂教学中教材、教师、学生的相应关系，提高教学设计的能力，能够设计出符合班级学生实际情况的教学方案。

课程的主要内容：包括语文教学设计的各个要素：如教学设计的前期分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程、学习评价、教学反思；（2）课堂教学技能的基本知识，如导入、板书、教学语言、提问、演示、体态语言等。（3）针对教学设计理论与教学课堂教学技能的拓展实践：语文教学设计的各个要素设计训练；教学技能训练、说课训练。

**（十）《三笔字训练》**

课程目标：了解汉字及书法产生发展的主要线索，即由甲骨文、钟鼎文、篆书、隶书、草书到楷书、行书的历史演变过程。掌握三笔字书法学习的正确途径。了解楷书的基本常识。学习和掌握执笔方法，楷书基本点画的写法、单字的结构规则以及临帖和创作方法技能。

课程的主内容：课程教学针对学生在软笔、硬笔、粉笔三笔字训练中容易遇到的各种问题，阐释规范汉字理念，精析汉字结构规律，点拨行书快写技巧，通过提供有针对性的训练方案，特别是对硬笔书法的笔顺规则、汉字部件与结构的关系、从楷书到行书的书写转换等内容进行了深入分析，为规范学生的书写能力，提高审美意识莫定良好的基础。本课程的主要特点是讲练结合，重在练，过程讲究的是心与气的和谐结合，学生在课堂上理解消化书写技法，还需要课后多多训练。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 文学院 专业名称 小学语文教育 学历层次 高起专**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核  方式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第  一  学  年 | 第  二  学  年 | 第二  .  五年 |
| 线  下  教  学 | 线  上  教  学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 36 | 12 | 24 |  | 12 |  |  |  | √ |  | 2 |
| 2 | 思想道德与法治 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 大学英语Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 计算机应用基础Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  课 | 9 | 写作概论 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 10 | 语文课程与教学论 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | 现代汉语 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 中国现代文学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 文学概论 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 古代汉语 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 中国古代文学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | 外国文学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 语文教学设计 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 三笔字训练 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业设计 | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 204 | 306 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比 | | | 线下教学学时占总学时29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 行政管理专业（高起专）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称：行政管理

专业代码：590206

所属专业大类：公共管理类

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养具备管理学、行政学、政治学等方面知识，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作、社会工作以及其它具体工作的专门人才。

本专业学生主要学习行政学、政治学、管理学等方面的基础理论和基本知识，接受行政学理论研究、公共政策分析、社会调查研究方法、外语、公文写作和办公自动化等方面的基本训练，具有从事党政机关、企事业单位行政管理工作、社会工作以及其它具体工作的基本能力。

毕业生应获得以下方面的基本能力：

（一）掌握管理学、政治学、行政学的基本理论和基本知识。

（二）掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法以及系统分析、统计分析、调查分析、政策分析等科学方法。

（三）具有从事党政机关、企事业单位行政管理工作、社会工作以及其它具体工作的基本能力。

（四）熟悉党和国家的特别是行政管理方面的方针、政策和法规。

（五）了解行政学理论前沿以及政治学、管理学、法学等相关学科的发展状态。

（六）具备外语、计算机操作、公文写作和办公自动化等方面的基本训练和基本能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员

（三）层次：专科

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《行政管理学》**

**课程目标：**行政管理学的基本范畴、基本理论和基本方法；娴熟行政管理的基本知识和技能，为将来从事专业工作奠定坚实的理论基础和具备必要的操作技能。

**课程主要内容：**又称公共行政学、公共事务管理学、公共管理学等,行政管理学以政府即各级国家行政机关为主要研究对象，研究国家行政机关依法管理国家事务、社会公共事务以及行政机关内部事务的客观规律。本课程的主要内容有：第一章绪论：行政管理学概述；第二章：行政权力行政环境；第三章：行政职能；第四章：行政组织；第五章：行政领导；第六章：行政决策；第七章：人事行政；第八章：财务行政；第九章：机关行政；第十章：行政监督；第十一章：行政效率；第十二章：行政改革等。通过讲授《行政管理学》，旨在使学生掌握行政管理学的基本范畴、基本理论和基本方法；娴熟行政管理的基本知识和技能，为将来从事专业工作奠定坚实的理论基础和具备必要的操作技能。

**（二）《公共关系学》**

**课程目标：**本课程将采取案例教学方式，选用中外的公关实例进行讲解，以助学生掌握公关基本操作实务，增强学生分析和解决问题的能力。同时，该课程还介绍公共关系理论发展的最新动态及其在组织中最新应用。

**课程主要内容：**既是一门新兴的学科，是一门研究社会组织公共关系状态和活动的基本规律及其一般方法的科学，又是一门应用性很强的软科学。本课程内容主要包括公共关系理论和公共关系实务两大部分。理论部分介绍公共关系理论知识，公共关系职能和原则；公共关系的基本原理，公共关系活动及工作的基本程序和一般方法；公共关系公众的基本分类，公共关系的主体和对象；公共关系活动或工作的基本模式，公共关系传播与媒介等。实务部分介绍公关调查、公共关系宣传、公共关系交际、公共关系专题活动等。针对这门课的特点，本课程将采取案例教学方式，选用中外的公关实例进行讲解，以助学生掌握公关基本操作实务，增强学生分析和解决问题的能力。同时，该课程还介绍公共关系理论发展的最新动态及其在组织中最新应用。

1. **《公共行政学》**

**课程目标：**课程在对公共行政体系、公共行政活动的内容、行政管理的方式方法等进行平面分析和描述的同时，注重引入历史的向度，提供了多维视角和立体画面。在介绍行政管理和公共行政的一般性知识的同时，注重启发读者对现实问题进行思考并形成科学认识。

**课程主要内容：**课程以公共行政学的基本观点为基础，以知识管理、人力资源管理、公共服务、组织学习与非营利组织管理等新知识为内容，建立了新公共行政的理论体系。通过本课程的学习，学生将能洞悉公共行政学未来的发展趋势，做好面对未来的准备。课程内容对公共行政学领域基本的范畴和新近的发展状况做了较为全面、系统的阐述。本课程不仅适合于大专院校行政管理专业的学，也可作为政府机构和其他公共部门管理者实际工作的学习参考。

**（四）《管理学概论》**

**课程目标：**管理就是以人为主一项系统工程。但如何散如一堆沙的人心聚焦起来，调动他们的积极性，把每个人的力量贡献给组织或集体，来实现组织和集体的目标或目的，这就要依靠管理来实现。

**课程主要内容：**课程作为管理类、经济类专业本科、专科生的管理学基础课，以计划、组织、领导、控制等四大管理职能为主线，设置了管理与管理者、 管理思想与理论、管理环境、管理道德与社会责任、计划、战略管理 、决策、组织与组织设计、人力资源管理、领导、激励、沟通、控制、管理创新等14单元内容。课程充分考虑了应用型本科院校管理类专业的特点和教学要求，在保留管理学主要传统内容的基础上，尽可能地吸纳近年来管理领域发展起来的新理论、新方法，以引导学生探索本学科的前沿理论。设置了导入案例、课堂讨论、资料链接、思考案例等内容，通过案例分析及讨论的形式，加强学生理论联系实际、独立分析问题和解决问题能力的培养和训练。

**（五）《公共政策概论》**

**课程目标：**对公共政策的基本过程进行了详细的分析与讨论。课程的逻辑框架是从政策过程的大致运行逻辑即决策-执行-评估入手，系统分析与讨论了公共政策的分析模式、公共政策问题、公共政策议程、公共政策目标公共政策备选方案、公共政策未来预测、公共决策、公共政策执行、公共政策评估和政策变迁等。以求提供一个关于公共政策的基本的、系统的图景。

**课程主要内容：**本课程共分三部分——政策理论、政策制定以及政策执行。（一）主要介绍公共政策和政策分析的概念和类型、公共政策的特征与作用、[政策分析](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%BF%E7%AD%96%E5%88%86%E6%9E%90/8783124?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%A6%82%E8%AE%BA/_blank)的步骤与方法等；（二）重点阐述[社会问题](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E9%97%AE%E9%A2%98/3320275?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%A6%82%E8%AE%BA/_blank)的特征和类型、问题确认的步骤与方法、政策议程建立的条件的基本内容等；（三）主要讲述[政策执行](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%89%A7%E8%A1%8C/6191838?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%A6%82%E8%AE%BA/_blank)的条件与局限、政策执行的方针与策略、政策评估的内容和作用、政策评估的步骤与方法，政策终结的对象与形式、政策终结的措施及其局限等。

**（六）《公务员制度概论》**

**课程目标：**课程在对各国[公务员制度](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%8A%A1%E5%91%98%E5%88%B6%E5%BA%A6/81341" \t "_blank)作全方位、多角度比较的基础上，讲述了中国公务员制度建设的历史和现状，并对中国公务员制度改革、发展做出了深入探索。

**课程主要内容：**在2006年1月1日起施行的《[中华人民共和国公务员法](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E5%85%AC%E5%8A%A1%E5%91%98%E6%B3%95" \t "_blank)》和[新公共管理](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%B0%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%AE%A1%E7%90%86/2393657" \t "_blank)对[行政改革](https://baike.baidu.com/item/%E8%A1%8C%E6%94%BF%E6%94%B9%E9%9D%A9/7743831" \t "_blank)影响的特殊背景下，结合政治学、[行政学](https://baike.baidu.com/item/%E8%A1%8C%E6%94%BF%E5%AD%A6/4679042" \t "_blank)、行政法学、人力资源管理等学科理论的最新成就，对中国公务员制度的理论框架、实践模式与改革趋势等方面进行全面论述。

《公务员制度概论》通过对主要发达国家现代公务员制度的概述和综合比较，尤其是与中国公务员制度的综合比较，较系统地介绍了现代公务员制度产生的历史背景、研究对象、主要方法与基本内容；着重对现代公务员制度的基本内容加以系统介绍与分析，包括基本指导原则、基本运作机制(主要包括录退、择优机制、激励协调机制、维权保障机制)与基本管理制度。在此基础上，《公务员制度概论》对中国特色社会主义公务员制度与发达国家的公务员制度在社会性质与国情、政治体制、政治原则等方面的异同点进行了比较全面的比较与理论思考。

**（七）《社会学》**

**课程目标：**通过学习，能够提高学生认识社会和适应社会的科学素质与能力，并为社会管理和社会政策的制定提供基本的科学理论基础。

**课程主要内容：**本课程是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学，具有高度的现实性、系统性、开放性、多元互补性特征，是全面的科学的把握现代社会的基础理论，在政治学、行政管理学、公共管理学、思想政治教育等专业中属基础课。主要内容包括：人的社会化、社会行动与社会互动、社会地位与社会角色、社会群体、婚姻与家庭、社会组织、社区、社会分层与社会流动、社会体制的结构与功能、社会文化、社会结构与社会运行、社会变迁与社会现代化、集合行为与社会运动等。通过学习，能够提高学生认识社会和适应社会的科学素质与能力，并为社会管理和社会政策的制定提供基本的科学理论基础。

**（八）《行政组织学》**

**课程目标：**行政管理专业的必开课程，尤其是关于行政组织的发展、变化等，是从事行政管理学习所必须了解的。

**课程主要内容：**本课程是研究组织发展规律性的一门学科。社会生活当中有各式各样的组织，但其共同点是由许多个人和群体所组成的有机整体，而不是各个个人和群体的简单相加，它具有自己的特点和行为规律性；同时组织又是在两个人以上或更多人协同劳动时，为达到共同目标而必须进行合理的组合、搭配、协调的活动过程和行为表现。近来的研究表明在其他要素不变的情况下，只要经过合理组织，就能创造出新的社会生产力。国内外的实践反复证明，进一步加强组织学的研究和应用，对于提高我国的管理水平和组织绩效，促进经济发展等有重要作用。行政组织学是行政管理专业的必开课程，尤其是关于行政组织的发展、变化等，是从事行政管理学习所必须了解的。

**（九）《行政管理案例分析》**

**课程目标：**通过本课程的学习，学生可以了解并学习国内外先进的行政管理的实际经验，锻炼自己分析案例及应对实际情况的能力，力求做到理论逻辑、行政实践与学习需要的统一。

**课程主要内容：**这门课程授课方式以教师带领学生进行案例讨论为主。根据行政管理职能的分类，对计划与决策类案例、组织类案例、领导类案例、控制类案例、公共人力资源类案例、综合类案例分别进行了详细的解析并依托案例和知识点设计思考题。本课程主要形式是：首先由教师寻找国内外行政管理管理的典型案例，在课上向学生介绍其背景及简要情况，然后由学生在课下搜集相关材料，全面了解案例的情况并对其进行分析，教师再在课上组织同学讨论。通过本课程的学习，学生可以了解并学习国内外先进的行政管理的实际经验，锻炼自己分析案例及应对实际情况的能力，力求做到理论逻辑、行政实践与学习需要的统一。

**（十）《城市管理学》**

**课程目标：**城市管理是指以城市这个开放的复杂巨系统为对象，以城市基本信息流为基础，运用决策、计划、组织、指挥、协调、控制等一系列机制，采用法律、经济、行政、技术等手段，通过政府、市场与社会的互动，围绕城市运行和发展进行的决策引导、规范协调、服务和经营行为。广义的城市管理是指对城市一切活动进行管理，包括政治的、经济的、社会的和市政的管理。狭义的城市管理通常就是指市政管理，即与城市规划、城市建设及城市运行相关联的城市基础设施、公共服务设施和社会公共事务的管理。

**课程主要内容：**课程共分十九章。第一、二章为本书的导论，阐述城市与城市管理学的基本概念、基本理论、研究现状和城市的起源与发展。第三、四、五章分析城市政府组织，内容包括市政体制、城市政府的人事行政与财务行政。第六、七、八章阐述城市管理的指导思想与发展战略，内容包括城市的科学发展、可持续发展、城市发展战略、发展规划与城市竞争力。第九、十、十一、十二章，分析城市的经济建设与管理，包括城市生产力、产业结构、公共经济管理、人力资源与土地资源开发。第十三、十四、十五、十六章分析城市的生态管理、文化管理与社会管理，内容包括城市的环境保护、生态建设、文化建设、信息化建设与公共安全管理。第十七、十八、十九章分析城市的发展及未来趋势，内容包括城市发展模式与城市现代化、城乡统筹发展与城乡一体化、城市的和谐发展等。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.63%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 政治与公共管理学院 专业名称 行政管理 学历层次 高起专**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 线下教学 | 线上教学 | 实践  实训 | 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 36 | 12 | 24 |  | 12 |  |  |  | √ |  | 2 |
| 2 | | 思想道德与法治 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | | 大学英语Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | | 计算机应用基础Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | | 行政管理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | | 公共关系学 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 9 | | 公共行政学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 10 | | 管理学概论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | | 公共政策概论 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | | 公务员制度概论 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | | 社会学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | | 行政组织学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | | 行政案例分析 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 16 | | 城市管理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 17 | | 管理学综合实验 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | | 社会学调查 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业设计 | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | | 1620 | 480 | 960 | 180 | 276 | 234 | 150 |  |  |  | 90 |
| 百分比 | | | | 线下教学学时占总学时的29.63%。 | | | | | | | | | | |

**河南师范大学高等学历继续教育**

# 学前教育专业（高起专）人才培养方案

**一、专业基本信息**

专业名称： 学前教育

专业代码：570102K

所属专业大类： 教育类

**二、培养目标与人才规格**

本专业培养德智体全面发展，系统掌握现代化学前教育基础理论和专业知识，掌握学前教育学、学前心理学、幼儿园课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；掌握观察幼儿、分析幼儿身心特点的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解学前教育理论和实践的发展动态；具有编制幼儿园活动方案和对方案进行操作和改进的初步能力；具有较高的从事学前教育教学、科研与管理工作的业务能力，能胜任幼儿园教学工作，能从事幼教科研和管理工作的应用型人才。

（一）思想政治道德素质方面：具有正确的政治理论观念、良好的思想品德特别是教师职业道德和法制观念，基本形成科学的世界观、人生观、价值观。

（二）专业理论、专业能力素质方面：掌握教育科学的基本理论和基本知识，能初步分析和解决学前教育改革和发展中的实际问题，了解本专业最新的发展动态；掌握从事学前教育科研工作的基本理论和方法，具有从事幼儿园综合教育的观念和能力。

**三、教育类型和修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员。

（三）层次：专科

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**四、课程设置**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《学前教育学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握儿童教育方面的基础知识和基本理论，能对儿童教育的目的、任务及主要活动有概况性的认识。

课程主要内容：学前教育学是儿童教育专业的必修专业基础理论课。它以0-12岁儿童的教育为研究对象，本着理论性、应用性与科学性的高度统一的精神，介绍儿童教育理论的产生和发展，儿童教育的目标及儿童德、智、体、美等各领域发展的规律，儿童教育的主要活动形式。

**（二）《学前儿童发展心理学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握学前儿童心理发展的趋势，了解影响儿童心理发展的各种因素及其起作用的规律。

课程主要内容：学前儿童心理学是学前教育专业的一门重要的专业基础理论课，它研究从初生到入学前儿童心理发生发展的规律，涉及到感觉、知觉、记忆、想象、思维等认识活动领域。

**（三）《家庭教育学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能了解家庭教育的基本问题，把握家庭教育的规律、原则和方法，在实践中努力探究实现家校结合的最佳途径与艺术。

课程主要内容：本课程是一门专门研究家庭教育的学科，主要内容涵盖家庭教育的产生和发展；家庭教育的规律、原则、方法与艺术；不同年龄阶段与不同特征人的家庭教育；家庭教育与学校教育的结合等方面。

**（四）《幼儿园组织与管理》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能基本了解幼儿园这一组织的性质、特点及幼儿园管理实践活动的特性，使学员了解幼儿园组织及管理的基本理论，包括组织与管理的定义、内涵、特点与要素。

课程主要内容：本课程是学前教育专业一门重要的课程，为今后学员从事具体的幼儿园教学实践活动的管理及班级、家长工作的管理具有着极大的指导意义。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的29.71%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1656学时，92学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的40%，课程期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**八、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育

教学进程安排表

**院 部 教育学部 专业名称 学前教育 学历层次 高起专**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学期讲授学时 | | | 考核  方式 | | | 学分 |
| 总学时 | 其 中 | | | 第  一  学  年 | 第  二  学  年 | 第二  .  五年 |
| 线下教学 | 线上教学 | 实验实训 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭  卷 | 开卷 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 36 | 12 | 24 |  | 12 |  |  |  | √ |  | 2 |
| 2 | 思想道德与法治 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 18 | 36 |  |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 计算机应用基础I | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 大学英语I | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  课 | 7 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | 学前教育学 | 126 | 42 | 84 |  | 42 |  |  |  | √ |  | 7 |
| 10 | 德育原理 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 11 | 教育与心理科学研究方法 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ |  | 6 |
| 12 | 幼儿园组织与管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 13 | 家庭教育学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 14 | 学前儿童语言教育 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 15 | 学前儿童发展心理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
|  | 16 | 幼儿园课程论 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 职业能力拓展课 | 17 | 学前儿童游戏理论与实践 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 18 | 儿童行为观察与指导 | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ | 1 |
| 实践教学环节 | 19 | 入学教育 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  |  | 1 |
| 20 | 毕业教育 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 6 | √ |  |  | 1 |
| 21 | 毕业设计 | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 | √ |  |  | 8 |
| 合计 | | | 1656 | 492 | 984 | 180 | 288 | 234 | 150 |  |  |  | 92 |
| 百分比（%） | | | 线下教学学时占总学时的29.71%。 | | | | | | | | | | |